

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

Приложение к образовательной программе  
дополнительного образования, утвержденной  
приказом № 160 от « 22 » июня 2019г.

## Рабочая программа кружка «Первая помощь»

по ОБЖ

(учебный предмет)

для

класс 5-9

(класс)

(социально - педагогическая направленность)

Разработчик программы:

**Суворов Сергей Борисович**

(Ф.И.О. учителя)

**Организатор – преподаватель ОБЖ, высшая квалификационная категория**

(занимаемая должность, квалификационная категория)

**«РАССМОТРЕНА»:**

на заседании ШМО

Протокол № 6 от «20» июня 2019 г.

Руководитель М.А. Матвеева  
(подпись, расшифровка)

**«СОГЛАСОВАНА»:**

Зам. директора по ВР

О.И. Шибанова  
(подпись, расшифровка)

«20» июня 2019г.

## Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. *Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет.

**Состав группы:** 15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;  
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### *Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;  
понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  
проявлять индивидуальные творческие способности.

### *Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;  
обращаться за помощью;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
слушать собеседника;  
формулировать свои затруднения;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться и приходить к общему решению;  
осуществлять взаимный контроль;

### *Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.  
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

## Содержание программы:

**Тема №1 «Общие сведения» (4ч.):** Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи.

**Тема №2 «Кровотечения» (4ч.):** Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь. Способы остановки кровотечений. Техника наложения жгута (жгута-закрутки). Решение ситуационных задач.

**Тема №3 «Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца» (4ч.):** Потеря сознания. Причины. Первая помощь. Понятие сердечно-легочной реанимации. Применение искусственной вентиляции легких. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

**Тема №4: Травмы (11ч.):** Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги. Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах. Оказание первой помощи при переломах. Электротравма. Оказание первой помощи при ожогах. Тепловой удар. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

**Тема №5: Отравления (3ч.):** Отравления. Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Использование противогаза.

**Тема №6: Утопление (3ч.):** Утопление. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего.

**Тема №7: Дорожно-транспортные происшествия (1ч.):** Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

**Тема №8: Транспортировка пострадавших (3ч.):** Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

**Тема №9: Контроль (1ч.):** Решение ситуационных задач.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
<b>Тема №1: Общие сведения</b>		4	
1	Общие правила оказания первой помощи.	2	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	1	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	
<b>Тема № 2: Кровотечения</b>		4	
4	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	
5	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений		1
6	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).		1
7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		1
<b>Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца</b>		4	
8	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	1	
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	
10	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.		1
11	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.		1
<b>Тема № 4: Травмы</b>		11	
12	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.		1
14	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	
15-16	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.		2
16	Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).		1
18	Электротравма. Первая помощь	1	
19-20	Практическое занятие. Практическое занятие. Оказание первой помощи при ожогах.		1
21	Тепловой удар. Первая помощь	1	
22	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	
<b>Тема № 5: Отравления</b>		3	
24	Отравления. Первая помощь.	1	
25	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	
26	Практическое занятие. Использование противогаза.		1
<b>Тема № 6: Утопление</b>		3	
27	Утопление. Первая помощь.	1	
28	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.		1

29	Способы высвобождения из захвата утопающего.		1
<b>Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия</b>		1	
30	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
<b>Тема № 8: Транспортировка пострадавших</b>		3	
31-33	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие		3
<b>Тема № 9: Контроль</b>		1	
34	Решение ситуационных задач.	1	

### **Список используемой литературы**

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
- Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
- Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.