

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

Приложение к образовательной программе
дополнительного образования детей, утвержденной
приказом от « 22» июня 2019г. № 160

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Школа вожатых»

Возрастная группа обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

**Шибанова Ольга Петровна,
заместитель директора по ВР**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у членов объединения представления о себе в профессиональной роли помощника вожатого;
- получение членами объединения первоначальных знаний правовой, психолого-педагогической грамотности;
- приобретение учащимися коммуникативного опыта, опыта самоорганизации, опыта позитивной социализации;
- получение эмоционально-нравственной поддержки в самоопределении;
- развитие творческого потенциала каждого члена объединения;
- формирование отряда юных вожатых, который сможет провести КТД, познакомить и развлечь детей с помощью игры;
- взаимодействие со специалистами, сбор методического материала по итогам работы, обобщение и систематизация приобретенных знаний.

Реализация программы осуществляется через:

- лекции, семинары, практикумы;
- дискуссионные формы работы;
- тренинги и деловые игры;
- клубные формы работы;
- творческие мастерские;
- работу по группам;
- демонстрацию образцов педагогического взаимодействия, культурно-нравственного поведения и отношений в педагогической системе;
- встречи и творческие гостиные с учеными, интересными людьми, мастерами – педагогами;
- посещением выездных мероприятий.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Результатом работы творческого объединения является участие детей в районных и областных мероприятиях, акциях, мастер-классах, обучающих играх, конкурсах районного и областного уровней, интерактивах, социальных проектах, флешмобах. Возможности детей и уровень их подготовленности различен, поэтому наиболее продуктивным является дифференцированный подход, позволяющий каждому ребенку добиться положительного результата.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый .

Вводное занятие . История пионерского движения. Вожатый. Что нужно знать и уметь, чтобы организовать хорошую работу в команде. Знакомство. Самопрезентация. Игра «Кто такой вожатый». Игры на самопрезентацию «Это здорово!», «Ассоциации», «Рекламное объявление».

Имидж современного вожатого.

Введение понятия «вожатый». Каким должен быть вожатый. Кратко из истории профессии вожатого. Система, программа, требования работы. Алгоритм успеха вожатого. Умения и навыки вожатого. Техника безопасности в работе вожатого.

Оформление уголка

Командная игра «Каким должен быть уголок объединения». Типы уголков. Способы оформления уголка. Тематика уголков. Возможные рубрики для уголка. Работа творческой мастерской «Наш уголок».

Отрядный огонёк

Понятие. Условия, необходимые для проведения огонька. Огоньки организационного периода, огонёк – анализ дела, тематический огонёк, прощальный огонек. МК по проведению огонька.

ЧТП – чередование творческих поручений

Примеры дел-поручений, выполняемых по очереди первичными (микро-) коллективами. Виды творческих поручений. Способы выполнения поставленных задач перед коллективом. Распределение обязанностей среди членов коллектива. Реализация поручений каждым субъектом коллектива.

Возрастные особенности детей

Социально-педагогическая карта объединения. Понятие. Как применять сведения о детях в воспитательном процессе. Формы и методов работы с детьми младшего школьного возраста. Методические подходы к работе с детьми. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Восприятие людьми друг друга. Разработка педагогических ситуаций «Взрослый – ребенок».

2. «Игра – дело серьёзное»

Игры для знакомства

Понятие игры. Типы игр. Игры для знакомства: «Снежный ком», «Ассоциации», «Дружба», «Слева, справа, раз, два, три», «Имя в центре», «Назовись», «Досчитай до тридцати», «Имя и фрукт», «Дрозд», «Я знаю 5 имён», «Рукопожатие», «Великолепная Валерия». Технология проведения игр. Способы разделения участников на команды. Игры «Бинго», «Мы идём в поход», «Молекула-хаос», «Я умею, могу научить, хочу научиться», «Клубочек», «Любимое занятие». Выявление интересов команды.

Игры с залом (с командами, болельщиками, участниками)

Особенности игр с залом. Типы игр с большой аудиторией. Игры с залом: «Два гнома», «Охотники», «Колпак», «Шар», «Эхо», «Дождик», «Джон Браун Бой», «Мы на ярмарку ходили». Разработка игр с аудиторией. Игры с болельщиками команд. Игры «Покупки бабушки», «Колокольный звон», «Ёжики». Игры с участниками команд. Игры », «Кавалерия», «Гол, мимо, штанга», «Апчхи»

Игры на взаимодействие (общение, сплочение)

Задачи игр на сплочение коллектива. Создание дружной команды. Развитие коммуникативных навыков. Разработка блока игр, на взаимодействие между членами отряда: «Тройки», «Гусеница», «Карусель», «Цвета», «Гопотушки», «Люди к людям», «Узел», «Яблочко», «Сандалик», «Тукан», «Паровозик», «Клоун», «Клубок». «Репка», «Нанизанные люди», «Гиппопотам» и т.д. Невербальное общение. Рефлексия. Понятие. Задачи рефлексии. Рефлексия «Слушай себя».

Сюжетно-ролевые игры

Ролевые игры - средство для осмысления человеческой деятельности, человеческих отношений. Необходимости выработки собственной позиции.

Игры: «Планета людей», «Живое кольцо», «Видение других», «Мир профессий».

Игры на выявление лидера

Понятие лидер. Задачи игр на выявление лидеров. Подбор игр для аудитории. Игры: «Пальцы», «Большая семейная фотография», «Положи руку», «Полёт на Марс», «Ехали цыгане», «Подводная лодка», «Будь лидером», «Верёвочка», «Карабас».

Игры на местности

Задачи проведения игр на местности. Особенности проведения игр на местности.

Игры: «По следам и приметам». «Светофор», «12 секретных пакетов», «Казачьи и разбойники».

Игры на внимание

Задачи игр на внимание. Подвижные игры. Игры за столом. Игры: «Великаны-лилипуты», «Телеграмма», «Моргалочки», «Пожалуйста». «Морковка и капуста», «Летел лебедь», «Нос, нос, нос, рот...».

Тренинг

Понятие термина. Технология проведения различных тренингов. Виды тренингов: навыковый, психотерапевтический, социально-психологический. Дискуссия «Роль навыкового тренинга в жизни». Игра «Мы в команде». Понятие посттренинг.

Методы тренинга

Методы проведения тренинговых занятий навыкового вида: игровые (деловые, ролевые игры), кейсы, групповая дискуссия, мозговой штурм, видеоанализ,

модерация. Метод «Кейс» - проблемная ситуация «Плюсы и минусы СМИ». Формирование программы действий команды.

Деловая игра

Определение деловой игры. Понятие социальное взаимодействие. История возникновения. Принципы проведения деловой игры. Признаки деловой игры. Структура деловой игры. Деловая игра «Взаимодействие».

Групповая дискуссия

Понятие. Группы дискуссий. Структурированная дискуссия. Неструктурированная дискуссия. Навыки совместного обсуждения проблем. Дискуссия как метод группового взаимодействия. Групповая дискуссия «Права и обязанности обучающихся».

Мозговой штурм

История. Этапы и правила проведения мозгового штурма. Постановка проблемы. Генерация идей. Группировка, отбор и оценка идей. Преимущества мозгового штурма. Проведение мозговой атаки. Разделение команды на группы. Мозговой штурм «Банк идей».

Видео анализ

Понятие. Правила подбора видеороликов для тренинга. Демонстрация разных видов поведения окружающих. Типы поведения человека. Достоинства и недостатки различных типов поведения человека.

3. Современные формы работы вожакого

Организация работы творческих площадок

Определение. Способы организации работы творческих площадок. Участники площадок. Временные рамки работы площадки. Подготовка раздаточных материалов. Способы привлечения внимания к работе творческой площадки. Работа творческой площадки «Наши таланты».

Технология проведения мастер-классов

История. Понятие. Разновидности МК. Участники МК. Время проведения. Подбор тематики МК. Подбор материалов МК. Подготовка к проведению МК. Работа в группах. Проведение МК «Покормите птиц зимой».

Проведение современных командных игр

Понятие командной игры. История возникновения. Задачи проведения командных игр. Современные виды командных игр. Пейнтбол. ТБ при игре в пейнтбол. Суть игры. Проведение квест игры. История возникновения. Разработка сценария квест игр. Работа в командах. Ответственность всех членов команды.

Танцевальные интерактивы

Понятие танцевальный интерактив. Задача проведения ТИ. История возникновения. Разновидности ТИ. Участники ТИ. Дистанционная подготовка к ТИ с помощью социальной сети «ВКонтакте». Разучивание ТИ «Друзья». Разучивание ТИ «Новое поколение». Участие в мероприятиях.

Социальное проектирование

Определение. Суть социального проектирования. Субъекты социального проектирования. Типы проектов. По характеру. По направлению деятельности. По особенностям финансирования. По сроках реализации. Изучение проблемных полей п.Ковернино. Выбор темы направления проекта. Технология проведения акций. Технология проведения операций. Реализация проекта «Мир не без добрых людей». Оформление материалов социального проекта.

4. КТД

Что такое КТД?

Определение. История происхождения. Автор методики КТД. Стадии организации КТД: предварительная работа, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов. Алгоритм КТД. Разработка коллективного творческого дела. Реализация КТД.

КТД, направленные на знакомство

Задачи КТД на знакомство. КТД «Поехали», «Здравствуй, друг», «Цветовая геометрия». Разработка собственных КТД на знакомство.

КТД направленные на выявление лидеров в группе

Задачи КТД на выявление лидеров. Методика выявления активных ребят. Прохождение всех этапов КТД. КТД «Лидерские совещалки».

КТД направленные на сплочение отряда

Понятие разбивка. Конкурсы «Железнодорожные приключения», «Вместе веселей», «Сказочное государство». «Полёт в космос».

Художественные КТД .

Типы творческих талантов: сочинительские, актёрские, режиссёрские; Положительное отношение к эстетической стороне жизни общества, народов других стран. Игры «Круглый год», «Портрет», «Позвони мне, позвони», «По страницам замечательных книг», «Я на солнышке лежу», «Турнир рыцарей смеха», «Магазин». «Творческий каламбур», «Ты – это я, а я – это ты». Реализация коллективного творческого дела «День творческих мастеров».

5.Самостоятельные шаги начинающего вожатого

Создание творческих проектов на следующий учебный год «Придумываем сами» .

Работа творческих площадок по разработки тематик проектов. Способ сбора информации с населения. Проведение социологического опроса группами. Работа дискуссионного клуба «Придумываем сами». Разработка проекта. Реализация основных пунктов проекта. Способы подведения итогов.

Реализация акций экологической направленности .

Особенности реализации акций, операций экологической направленности.

Подготовка к акции: разработка раздаточных материалов. Выбор местности для проведения акции. Привлечение общественности к проблемам района. Реализация акции «Чистые мысли – чистый район». Акция «Чистый парк».

Реализация акций социальной направленности .

Особенности реализации акций социальной направленности. Подготовка к акции: разработка раздаточных материалов. Выбор местности для проведения акции.

Привлечение общественности к проблемам района. Реализация акции «Спасибо на добром слове».

Круглый стол «Ты – мне, я – тебе»

Обобщение полученных знаний в ходе 1 года обучения. Методика проведения круглого стола. Проверка базовых знаний за учебный год. Работа в командах. МК по обмену опытом.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый	7
2	«Игра – дело серьёзное»	12
3	Современные формы работы вожатого	5
4	КТД	3
5	Самостоятельные шаги начинающего вожатого	7
	ИТОГО	34