

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя общеобразовательная школа»  
«10» апреля 2024 г.,  
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Пригородная СОШ»  
Н.В. Золдырева  
«10» апреля 2024 № 88



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»**

Председатель комиссии: Вершинина К.А.

Члены комиссии: Юшкова И.В.

Ордина Н.Н.

Шибанова О.П.

Хазиахметова Л.В.

Николаева Ю.Г.

Британова Г.С.

## **Оглавление**

Введение	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
Раздел 2. Структура и система управления	2
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	2
Раздел 4. Организация учебного процесса	2
Раздел 5. Востребованность выпускников	2
Раздел 6. Кадровое обеспечение	2
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	2
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	2
Раздел 9. Материально – техническая база	2
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	2
Заключение	2
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	2

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы, выявить недостатки в этой деятельности, определить меры к работе по устранению выявленных недостатков.

Отчётным периодом является 2023 год.

Отчёт о самообследовании регламентируется документами:

- п. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: открытость и доступность отчета о результатах самообследования;

- п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложение № 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику общеобразовательного учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных о результатах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; итогах внешнего мониторинга; результатах инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводился анализ и давалась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1. Общие сведения об организации***

МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1975 году. Построена школа для детей рабочих крупнейшего в стране свинооткормочного комбината «Новый Свет», в одноименном поселке, возникшем в 1968 году на месте старинной финской деревни Большое Замостье, которой когда-то граф Григорий Орлов дал название Захламинка.

Очень скоро школа стала центром культурной жизни поселка. Был заложен пришкольный учебно-опытный участок, спортивная площадка, на месте пустырей посажены березовые рощи и аллеи.

В школе обучаются учащиеся поселков Новый свет, Торфяное, деревни Малое Замостье, Коргузи, Сабры. Учительский коллектив стабильный, отличается педагогической зрелостью, гуманностью, высокой общей культурой, творческим потенциалом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа» существует с 1975 года, как Пригородная средняя школа.

Постановлением главы администрации Гатчинского муниципального района от 29.10.1999 №180 Учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа».

Учреждение зарегистрировано приказом Гатчинского районного территориального отделения Ленинградской областной палаты от 12.03.2002 как муниципальное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа».

Постановлением главы администрации Гатчинского муниципального района от 30.06.2011 № 2721 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа».

***Миссия образовательной организации*** - достижение наилучших образовательных результатов у максимального числа учеников как в когнитивных (знаниевых), так и в прочих областях — независимо от социально-экономического положения их семей и предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности проявить себя как духовно-нравственную, самостоятельно мыслящую, инициативную личность в атмосфере заинтересованности и творческого поиска.

***Цель образовательной организации*** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ общего образования - начального, основного и среднего образования; дополнительного образования; присмотр и уход за детьми.

***Принципы стратегического развития:***

1. Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ОО.
2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

4. Совершенствование работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданско-правовому воспитанию детей и подростков, экологическому воспитанию.

5. Развитие безопасной образовательной среды.

Образовательная деятельность в МБОУ «Пригородная СОШ» в 2023 году организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023); Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2023 №9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов» (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2023 № 744470);
- Основные образовательные программы общего образования (начального, основного и среднего), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образован ие по диплому (указать специальн ость)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1	Директор	Золдырева Наталья Викторовна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовател ьным учреждением.	высшее учитель биологии и химии средней школы. Переподго товка : «Управлен ие образовани ем»	19	27	с/д	выс ш.
2	Зам. директора	Вершинина Ксения Александровна	Заместитель директора по УВР ООО и СОО	высшее, физика. Переподго товка: естественн онаучное образовани е», «Психолог ия и педагогика в основной и старшей школе: математик	4	8	с/д	перв ая

				а», «Управлен ие образовани ем»				
3	Зам. директора	Юшкова Инна Владимировна	Заместитель директора по УВР НОО	высшее, учитель начальных классов	4	23	с/д	перв ая
4	Зам. директора	Шибанова Ольга Петровна	Заместитель директора по ВР	высшее, олигофрен опедагогик а. Переподго товка : «Управлен ие образовани ем»	6	32	с/д	-
5	Зам. директора	Суворов Сергей Борисович	заместитель директора по безопасности	высшее, Переподго товка: «Теория и методика обучения ОБЖ», «Управлен ие образовани ем»	14	14	с/д	выс шая
6	Зам. директора	Хазиахметова Любовь Викторовна	заместитель директора по АХЧ	высшее	19			

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Устав образовательной организации	Утверждён постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 14.05.2018 года № 2074
Свидетельство о внесении записи в единый	Серия 47 №003008878 Дата выдачи 25июля 2011 года Срок действия: бессрочно

государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №003009240 Дата выдачи 15июня 1998 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о землепользовании	Серия 47 АБ №802936 Дата выдачи 11ноября 2013 года Срок действия: бессрочно
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор №34-ОУ Дата выдачи 25июня 2004 года Срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47Л01 №0001768 Регистрационный №180-16 Дата выдачи 13мая 2016 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №0000716 Регистрационный №174-16 Дата выдачи 4мая 2016 года
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286	Рассмотрена на заседании педагогического совета 23.06.2022 протокол №7, Утверждена приказом ОУ 23.06.2022 №163
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом	Рассмотрена на заседании педагогического совета 23.06.2022 протокол №7, Утверждена приказом ОУ 23.06.2022 №163

<p>основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897</p>	
<p>Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2023 №155</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета 30.08.2018 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2018 №164</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с</p>	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета 30.08.2023 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2023 №155</p>

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Принята Педагогическим советом 30.08.2017 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 30.08.2017 № 123
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Принята Педагогическим советом 30.08.2017 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 30.08.2017 № 123
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)	Принята Педагогическим советом 30.08.2019 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 30.08.2019 № 191
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)	Принята Педагогическим советом 30.08.2023 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2023 № 155
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята Педагогическим советом 30.08.2017 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 30.08.2017 № 123

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	Принята Педагогическим советом 30.08.2019 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 30.08.2019 № 191
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата;	Принята Педагогическим советом 30.08.2023 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2023 № 155
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1, 2.2)	Принята Педагогическим советом 31.08.2020 протокол №1, Утверждена приказом ОУ 31.08.2020 № 130

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовые документы МБОУ «Пригородная СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Структура управления***

Управление МБОУ «Пригородная СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Пригородная СОШ».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структурных подразделений ОУ не имеет. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за образовательную, методическую, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Организуют и контролируют различные направления деятельности ОУ заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по безопасности и административно-хозяйственной части.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- шесть предметно-методических объединений;
- методическое объединение классных руководителей.

В ОУ функционируют Общешкольный родительский комитет, общешкольно-родительское собрание, классные родительские комитеты. Вспомогательную функцию в организации образовательного процесса в школе выполняют: психолого-педагогическая служба: педагог-психолог и социальный педагог. Действует психолого-педагогический консилиум и совет профилактики.

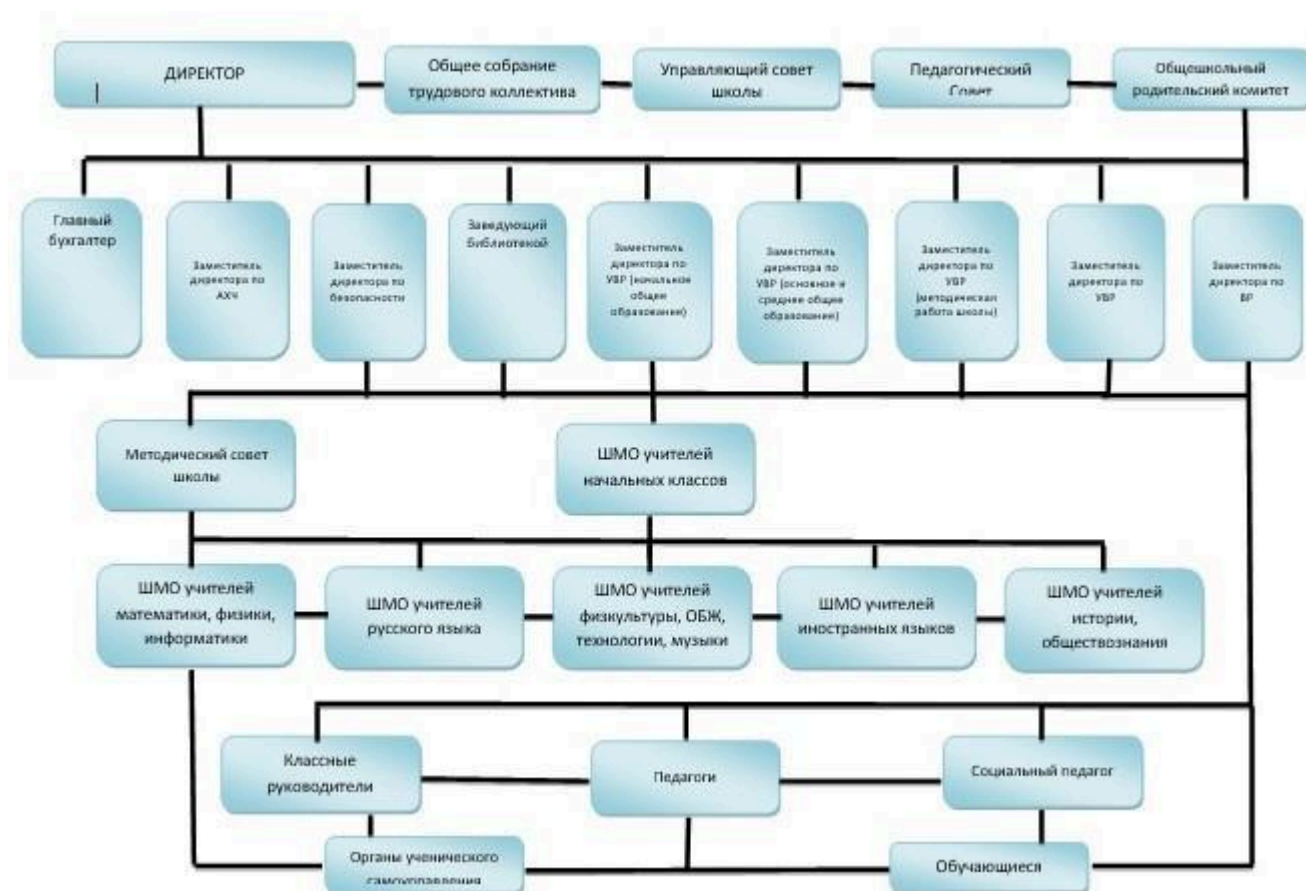


Рисунок 1. Схема управления МБОУ «Пригородная СОШ»

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОУ устанавливаются соответствующими Положениями. Права, обязанности и ответственность работников ОУ устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами ОУ, должностными инструкциями.

В управлении эффективно используются информационно-коммуникативные средства: локальная сеть ОУ, электронная почта.

Внедрение государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» подсистемы «Электронная школа» (ГИС «СОЛО») является важным компонентом в создании единой информационной среды для всех участников образовательной деятельности: учащихся, их родителей, педагогов и представителей органов управления. Подсистема используется для формирования единого информационно-образовательного пространства на уровне ОУ в электронном виде. Она позволяет обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие школы с различными организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- исполнение услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающегося, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости;
- повышение оперативности при информационном обмене между пользователями подсистемы;
- создание открытого информационного образовательного пространства для эффективного решения задач управления в сфере образования, посредством сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление мониторинга качества образования и эффективности управленческой деятельности;
- автоматизация формирования отчетных документов педагогических и кадровых работников и администрации ОО.

Внутренний мониторинг оценки качества образования (ВСОКО) построен на основании использования данных ГИС «СОЛО», т.е. соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Информатизация системы управления дает возможность раннего выявления проблем и оперативной реакции на них, эффективного планирования образовательного процесса и, как следствие, повышение качества управления.

План работы МБОУ «Пригородная СОШ» на 2023-2024 учебный год строился на основе результатов самообследования ОУ за 2022 год и с учетом основных направлений образовательной политики в сфере образования РФ, Ленинградской области и Гатчинского муниципального района.



## 2.2. Система управления

Система управления – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель школы – обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Таблица 3

Органы управления МБОУ «Пригородная СОШ»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Управляющий совет	Осуществляет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"><li>– установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета с учетом санитарных норм и правил, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневка или шестидневка);</li><li>– согласование перечня платных образовательных услуг;</li><li>– представление интересов образовательного учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</li><li>– рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</li><li>– заслушивание отчета директора и главного бухгалтера образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года;</li><li>– рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий образования;</li><li>– создание структурных подразделений и комиссий для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Совета;</li><li>– введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);</li><li>– ходатайство при наличии оснований перед Учредителем о поощрении участников образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля над соблюдением условий организации образовательного процесса.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации.</li> <li>– содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании</li> </ul>

	интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
--	--

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году педагогический коллектив осуществлял работу над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода на обновленный ФГОС». Цель — совершенствование организации учебно-воспитательного процесса через формирование единства управленческих и педагогических требований, создание эффективной системы руководства и контроля и повышение педагогической культуры.

Для её решения методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Эффективное повышение квалификации педагогов.
2. Изучение, обобщение и пропаганда педагогического опыта.
3. Создание системы профессионального самоопределения учащихся.

(Целевая программа «Предпрофильная подготовка девятиклассников»)

4. Работа с одарёнными детьми. (Целевая программа «Работа с одарёнными детьми».)
5. Инновационная деятельность.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- методический совет;
- работа ШМО;
- предметные недели;
- теоретические семинары;
- разработка методических рекомендаций;
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Возглавляет методическую службу методический совет, на заседаниях которого согласно плану работы рассматривались и решались следующие вопросы:

1) «Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, цели задачи на 2023-2024 учебный год».

2) «Обновлённый ФГОС-2021 НОО,ООО и СОО».

3) «Работа с одарёнными детьми, детьми «Группы риска».

4) «Система подготовки педагогов и обучающихся к ГИА, ВПР».

- 5) «Предпрофильная подготовка обучающихся».
- 6) «Школа молодого учителя».
- 7) «Обобщение и распространение передового педагогического опыта».
- 8) «Экспертная оценка итогов года».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Пригородная СОШ» созданы предметные методические объединения, которые являются главными звеньями в структуре методической службы. В школе в 2023 году работали методические объединения учителей: начальных классов (Бабурина С.Н.), учителей - словесников (Маленко К.А.), математики, физики и информатики (Федотова Л.Н.), физической культуры и ОБЖ (Магомедова М.А.), английского языка (Панина А.А.), общественных наук (Павлова О.Н.), художественно – эстетического цикла предметов (Трубникова М.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

все учителя – предметники имеют календарно – тематическое планирование в соответствии с современными требованиями на электронных носителях, паспорта кабинетов, «портфолио»; (созданы «банки»)

методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой в 2023 году;

тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.

#### Рекомендации:

1. Систематизировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта школ – лидеров образования.

2. Продолжить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию метапредметных связей по основным темам учебного материала.

3. Особое внимание уделять работе над формированием общеучебных навыков и умений, УУД.

4. Согласовывать деятельность педколлектива через проведение педсоветов, планерок и совещаний, тренингов.

5. Принимать меры по снижению уровня напряженности в педагогическом коллективе, препятствовать развитию «профессионального выгорания».

6. Руководителям ШМО своевременно готовить, подавать и сдавать планы работы, заявки, отчёты, анализы работы, предварительно согласовав информацию с членами МО.

7. Продолжить работу по созданию банка авторских программ и календарно-тематического планирования по всем предметам, выполненного на электронных носителях; паспорта кабинета, «портфолио» учителя. Руководителям ШМО оказать методическую помощь в их создании молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам.

8. Продолжить работу по созданию банка цифровых образовательных ресурсов, методических рекомендаций, памяток по работе с системами, платформами для дистанционной и удалённой работы.

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Система контроля со стороны администрации ОУ осуществляется на основании Положения о Внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Пригородная СОШ», на основе распределения функций контроля между членами административной команды.

Контроль представляет собой процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными и принятия на этой основе определенных управленческих решений. Контроль включает в себя наблюдение, анализ, оценку эффективности деятельности отдельных структурных подразделений и работников ОУ. Работа ОУ анализируется и оценивается в результате следующих видов контроля:

- предварительный, осуществляется до начала выполнения работы. Смысл состоит в том, чтобы предупредить возникновение возможных ошибок и недостатков еще до начала производимых работ и обеспечить условия для их дальнейшего выполнения;

- текущий контроль, как правило, проводится в ходе выполнения работы. Он позволяет подвести определенные итоги, выявить промежуточные результаты педагогической деятельности, скорректировать деятельность;

- итоговый, или заключительный контроль, проводится после выполнения работы. Он определяет результаты проделанной работы, позволяет собрать информацию для планирования будущей работы и предотвращения ошибок.

Одновременно с вышеперечисленными видами контроля используются тематический и фронтальный контроль, которые позволяют оценить состояние учебно-воспитательного процесса ОУ, уровень квалификации его педагогов и результаты их работы. Содержание тематического контроля включает вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизацию познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы. Фронтальный контроль осуществляется для проведения глубокой всесторонней

проверки деятельности всего педагогического коллектива и отдельных его работников по всем аспектам их деятельности. Контроль ежемесячно планируется/корректируется и доводится до всех работников.

Положительная сторона контроля состоит во всемерной поддержке всего того, что является успешным для деятельности организации. Сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, администрация ОУ получает возможность определить, где ОУ добилось успехов, а где есть недостатки.

Управленческий контроль - это процесс непрерывный, включающий наблюдение и регулирование разных видов деятельности с целью выполнения управленческих задач. В целом система контроля, сложившаяся в ОУ является эффективной, однако слабой стороной является недостаточный уровень развития самоконтроля участников образовательных отношений. Положительной оценки можно достичь, если субъекты контрольной деятельности осознают сами и создают условия для осознания всеми членами педагогического коллектива оснований своей деятельности, т.е. взаимодействия между внешним и внутренним контролем, между контролем со стороны управленческой команды и самоконтролем участников образовательных отношений. Также стоит включить в опрос участников образовательных отношений оценку качества системы внутришкольного контроля.

При планировании образовательной деятельности учитываются результаты контроля деятельности ОУ надзорными органами. В 2023 году проводились профилактические визиты Роспотребнадзора, Пожнадзора.

В школе создана и развивается система взаимодействия с организациями-партнерами, заключены договоры с:

НИЦ «Курчатовский институт - ПИЯФ»,

ООУ ВОЛО ГИЭФПТ,

МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для ведения коррекционной работы;

ГБУЗ ЛО «Гатчинская МКБ» для осуществления медицинского обслуживания обучающихся;

ООО «Максимус» для осуществления услуг питания обучающихся и педагогов.

Эффективность деятельности органов государственного управления оценивается по реализации функций на них возложенных. Планы работы таких коллегиальных органов как Управляющего совета учреждения,

Педагогического совета ОУ отражают актуальные вопросы развития учреждения с учетом политики государства в сфере образования. На заседаниях педагогического совета рассматривались педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на заседаниях Управляющего Совета учреждения обсуждались

вопросы управления при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, программа развития ОУ, а также вопросы по организации питания обучающихся, требований к одежде обучающихся, введение пятидневной учебной недели, содержанию здания, плана ремонтных работ.

Для осуществления психолого-педагогического просвещения родителей организовано участие родителей в Едином родительском дне, Едином дне ЕГЭ для родителей. Родительские собрания в классах/ОУ посещают педагог-психологи социальный педагог ОУ. Проведены родительские собрания и консультации по запросу родителей. Особое внимание уделяется консультированию родителей (законных представителей) для выработки совместных действий по преодолению сложностей в вопросах коммуникации и учебной деятельности, по подготовке к итоговой аттестации выпускников, проходят тренинги на развитие коммуникативных навыков обучающихся.

#### *2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы*

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется через официальный сайт образовательного учреждения <https://prig-school.ucoz.ru/> группы образовательного учреждения <https://vk.com/club113310862>, классов «ВКонтакте», общешкольные (трижды в год) и классные (раз в четверть) родительские собрания, электронный дневник ГИС СОЛО, дневники обучающихся. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Документы». Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. В учреждении разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом образовательного учреждения. На сайте размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования. Обеспечена для родителей (законных представителей) обучающихся доступность локальных нормативных актов и иным нормативным документам образовательного учреждения посредством их размещения на сайте учреждения.

Коллектив образовательного учреждения строит свою работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества, партнерства с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В плане работы образовательного учреждения есть мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся: торжества, праздники, спортивные соревнования.

В 2023 году велась каждодневная кропотливая работа с различными категориями семей обучающихся. План работы с неблагополучными семьями реализован полностью. Образовательное учреждение активно сотрудничает в этом вопросе с КДН и ЗП, ОДН.

В 2023 году в образовательном учреждении питание для обучающихся реализовывалось, как за счёт средств бюджета, так и за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Питание в школьной столовой осуществлялось на основании методических рекомендаций, разработанных ГУНИИ питания РАМН, службой Роспотребнадзора Российской Федерации, санитарно – эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, нормативными правовыми актами Ленинградской области, заключенным контрактом между МБОУ «Пригородная СОШ» и ООО «Максимус».

В образовательном учреждении осуществлялось двухразовое горячее питание: завтраки и обеды. Ежедневное приготовление горячих блюд, согласно меню, производится непосредственно в школьном пищеблоке. В столовой организована работа буфета, где предлагаются обучающимся соки, кондитерские изделия, различная выпечка за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2023 года проводилась работа по организации питания для льготных категорий обучающихся, а именно: детей из многодетных семей, детей из малообеспеченных семей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей.

В 2023 году льготным горячим питанием пользовались 390 обучающихся (55%), из них:

318 обучающихся начального уровня образования;

13 обучающихся – дети с ОВЗ;

3 обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей;

43 обучающихся – дети из многодетных семей;

21 обучающийся – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей;

3 обучающийся – ребёнок, состоящий на учете в противотуберкулезном диспансере.

Комплексное питание льготной категории обучающихся состоит из завтрака и обеда. Обучающиеся 1 - 4 классов (100%) ежедневно получали бесплатно 0,2 литра молока за счет средств регионального бюджета.

В составе Управляющего Совета учреждения родители ведут активную работу по контролю за питанием обучающихся, условиями реализации образовательных программ образовательного учреждения.

Ежегодно в образовательном учреждении создается комиссия родительского контроля за организацией питания обучающихся. По результатам контроля ежемесячно составляется акт проверки организации и качества питания в школьной столовой, который размещается на школьном сайте в разделе Сведения об



образовательном учреждении в подразделе «Организация питания в образовательной организации».

### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Пригородная СОШ» в 2023 году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Были проведены следующие опросы:

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива»;

«Удовлетворенность организацией школьного питания».

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе в 2023 учебном году проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Для родителей обучающихся 9-11 классов было организовано анкетирование по вопросам подготовки в ГИА.

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется план работы школы, учебный план школы, план работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

3. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

4. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

5. Следует продолжить работу по развитию и совершенствованию общественно-государственного управления в школе.

6. Требуется совершенствования система работы органов государственно-общественного управления школой за счёт более широкого привлечения родительской общественности.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Таблица 4

Общая численность обучающихся в разрезе 3 лет, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2021	2022	2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	-	81	313
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	298	223	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	-	77	306
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	336	287	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36	26	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	-	-	12
Всего:	670	694	714

Из таблицы видно, что численность контингента учащихся растёт: в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 24 чел., в 2023 году в сравнении с 2022 годом на 20 чел.

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### 3.2.1. Образовательная программа школы

В 2023 году в МБОУ «Пригородная СОШ» реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1, 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (5-9);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования - локальный нормативный акт МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа», регулирующий содержание и организацию образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях педагогического совета. Программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (содержит целевой, содержательный и организационный разделы), с учетом Примерной основной образовательной

программы начального, основного и среднего общего образования, информационно-методических писем федерального и регионального уровней. Образовательные программы общего образования реализуются с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Деятельность ОУ строится на основе сотворчества и сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, светского образования с учетом интеллектуального и творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей. Особое место в образовательной деятельности занимает гражданско-патриотическое воспитание. Программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся и обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательных программ общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действиями;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура программ соответствует требованиям ФГОС, содержит разделы: целевой, содержательный, организационный.

Прогнозируемые результаты: результатом реализации общеобразовательной программы основного общего образования является освоение учеником личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, готовность ученика к обучению в основной и средней общей школе или учреждениях начального и среднего профессионального образования. Ожидаемый результат предусматривает соответствие выпускника модели выпускника основной школы.

С 01.09.2023 года реализуется основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»). Основная образовательная программа основного общего образования согласована на заседании, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета 31.08.2023 года.

Цели программы:

- формирование у обучающихся на уровне основного общего образования нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;

- овладение обучающимися на уровне основного общего образования основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие у обучающихся на уровне основного общего образования склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС, содержит разделы: целевой, содержательный, организационный.

Прогнозируемый результат: планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования школы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, модулей, учебно-методической литературы, рабочей программы воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации.

Все адаптированные образовательные программы составлены на основе Примерных адаптированных образовательных программ, размещенных на официальном сайте <https://fgosreestr.ru/>. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Для обучающихся с умственной отсталостью по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном процессе используются следующие передовые педагогические технологии:

- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии с использованием ЭОР;
- кейс-технологии;
- технологии АФО (активные формы обучения).

**Выводы и рекомендации по разделу:** образовательные программы МБОУ «Пригородная СОШ» отвечают требованиям нормативной документации (ФГОС), обеспечивают реализацию принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте.

### 3.2.2. Воспитательная работа

#### 1. Анализ социального состава родителей, характеристика семей

Таблица 5

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование социальной группы	Количество по школе
----------	--------------------------------	---------------------

1.	Всего обучающихся	714
2.	Дети-инвалиды	10
3.	Дети группы риска (ВШК)	18
4.	Неполные семьи	194
5.	Дети, находящиеся под опекой	22
6.	Малоимущие семьи	51
7.	Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН	6
8.	Семьи СОП	3

## 2. Анализ системы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующую ООП.

В 2023 году особое внимание уделялось внедрению программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пригородная средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Пригородная СОШ») находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:



коллективные школьные дела, акции, совместные праздники, соревнования, конкурсы, экскурсии, просмотр Всероссийских уроков.

### 3. Направления воспитательной работы

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015 года, в соответствии Программы воспитания в Ленинградской области, в школе реализовывались следующие направления воспитательной работы:

- приобщение к культурному наследию;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание.

В 2023 году в МБОУ «Пригородная СОШ» большое внимание уделялось гражданско–патриотическому направлению. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования: 2-8, 10-ые классы - в объеме 34 часов; 1-ые, 9-ые и 11 классы – в объеме 33 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным:

День снятия блокады Ленинграда  
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  
День российской науки  
Россия и мир  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всемирный день театра  
День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
 День Земли  
 День Труда  
 День Победы. Бессмертный полк  
 День детских общественных организаций  
 Урок «Россия – страна возможностей»  
 День знаний  
 Наша страна – Россия  
 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского  
 День музыки  
 День пожилого человека  
 День учителя  
 День отца  
 Международный день школьных библиотек  
 День народного единства  
 Мы разные, мы вместе  
 День матери  
 Символы России  
 Волонтеры  
 День героев Отечества  
 День Конституции  
 Тема нового года. Семейные праздники и мечты  
 Рождество

В МБОУ «Пригородная СОШ» гражданско-патриотическое направление реализуется в полной мере. В 2023 году были проведены мероприятия, посвященные образовательным событиям:

Таблица 6

<b>Январь</b>	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8	Международный женский день

18	День воссоединения Крыма и России
27	Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	
11	День освобождения узников
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
<b>Май</b>	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
1-30	Месячник безопасности
7	День Бородинского сражения
27	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
16	День рождения Хворостовского Д.А.
20	День отца в России
<b>Ноябрь</b>	
4	День народного единства
10	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
18	День рождения Деда Мороза
20	День рождения детского сада
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь</b>	
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации

Мероприятия проходили в различных форматах: тематические классные часы, Уроки мужества, кинопоказы, акции, конкурсы.

Многие мероприятия носили антитеррористическую направленность:

**18 января** ученики 1-11 классов приняли участие в областной акции "Ленинградская Свеча памяти", посвященной 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда. В 19 ч ребята с родителями зажгли свечи в память о мирных жителях блокадного Ленинграда и мужестве советских солдат, освободивших город.

**17.01 по 30.01** в школе прошли Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб»

**2 февраля** проведены уроки мужества «Быть героем». Сталинградская битва - одно из крупнейших значимых событий в Великой Отечественной войне. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года.

День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы и памятных датах России" отмечается как день воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

**28 февраля** для обучающихся был проведен урок мужества "Великая честь - защищать Родину", в рамках мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства. Перед старшеклассниками выступил Владимир Николаевич Перетяшко - ветеран боевых действий в Афганистане.

**2 марта** в школе прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. В рамках Открытого урока проведена тренировка по защите детей и персонала в чрезвычайных ситуациях, отработаны действия по сигналу оповещения «Химическая тревога» (герметизация классов, экстренная эвакуация в средствах защиты органов дыхания). Состоялись встречи с сотрудниками МЧС. Классные руководители провели инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

**30 марта** ученики школы приняли участие во Всероссийской акции "Крымские истории". На личных страницах и РДДМ школы <https://vk.com/club207185353> были опубликованы 64 работы по разным номинациям. Всего приняли участие 60 учеников 1-11 классов.

**7 апреля**, этим двум датам, была посвящена встреча с обучающимися 5в и 8в классов в музее Красногвардейского укрепрайона, на которой перед ребятами выступил лектор-экскурсовод Николай Эдуардович Голисев.

**11 апреля** отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Это день скорби и памяти по 12 миллионам человек, которые были уничтожены в лагерях смерти.

В честь этой даты в школе прошла литературно-музыкальная композиция "Это нельзя забыть!". На мероприятии присутствовали ветераны и представители Администрации Новосветского сельского поселения.

**19 апреля** в России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Выбор даты не случаен. Именно в этот день был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских

граждан и для их пособников». В 2023 году со дня принятия документа исполняется 80 лет. Все общеобразовательные учреждения Гатчинского муниципального района приняли участие в интерактивном уроке «Без срока давности».

Обучающиеся посмотрели короткометражный фильм «Наследники Победы» – <https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi>

**22 апреля**, в формате круглого стола, прошла встреча с участником СВО. Героя пригласили в школу на встречу со старшеклассниками. Игорь рассказал ребятам, как важно защищать свою Родину, и что значит- быть мужчиной. Ученики задавали вопросы о быте, питании, досуге защитников в боевых условиях. Игорю передали картину от ученицы 1-а класса и конфеты, а сослуживцам на фронт он повезёт целую коробку писем, рисунков и шоколада, собранных для наших защитников учениками, родителями и учителями нашей школы.

**4 мая** в школе прошло торжественное мероприятие "Бессмертный полк", посвящённое памяти участников Великой Отечественной войны. День начался с внеурочных занятий "Разговоры о важном" на тему "День Победы. Бессмертный полк". Многие ученики принесли сегодня фотографии своих родных, которые принимали участие в сражениях, трудились в тылу, были узниками, блокадниками... Ребята рассказали истории своих близких. Завершилось мероприятие торжественной общешкольной линейкой, на которой присутствовали Глава администрации Новосветского сельского поселения Огнева Е.О. и ветеран войны в Афганистане Перетяшко В.Н. Директор школы и почётные гости приветствовали присутствующих, говорили о том, как важна историческая память, поздравили с наступающим Днём Победы. На линейке ребятам рассказали о Знамени Победы. Под звук метронома прошла минута молчания. Прославляя героический подвиг нашего народа в годы ВОВ, ученики, учителя и гости исполнили песню "День Победы". Завершилась линейка шествием «Бессмертного полка».

**5 мая**, в преддверии праздника Великой Победы, прошёл Урок Мужества. Обучающиеся встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Перетяшко Владимиром Николаевичем, который исполнял свой боевой долг в должности командира отделения разведки миномётной батареи. Владимир Николаевич рассказал ребятам о сложности и опасности работы военных, но акцентировал внимание на то, какая эта почётная и важная профессия - Родину защищать. В ходе беседы обучающиеся посмотрели видео ролики.

**31 мая** выпускники МБОУ "Пригородная СОШ" Гатчинского района приняли участие в акции и посадили 20 саженцев яблонь

В честь Великой Победы в России с **18 марта 2023 года по 22 июня 2023 года** проходит международная акция «Сад Памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений. «Сад Памяти» — это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.

**4 сентября**. Акция «ГОЛУБЬ МИРА», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

К Всероссийской акции «Голубь мира» присоединились обучающиеся 2- 10 классов под руководством Британовой Г.С., советника директора по вопросам воспитания.

**5 сентября.** Урок мужества на тему «Вторая мировая в истории страны», для 6-7 классов

**2-ое полугодие.**Музей Красногвардейского укрепрайона. Интерактивная тематическая экскурсия «На подступах к Ленинграду. Красногвардейский укрепрайон». 5-11 классы

**13 сентября.** Кинолекторий, посвящённый 100-летию со дня рождения Космодемьянской Зои Анатольевны. Герой Советского Союза. Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны, ставшая символом героизма советских людей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. 5-11 классы.

**21 сентября.** В рамках школьного военно-патриотического клуба состоялась встреча с командиром поискового отряда Виктором Александровичем Зудовым, который познакомил обучающихся 8- А класса с работой поисковиков.

**27 сентября.** Обучающиеся 4-б класса приняли участие в флешмобе [#МузыНЕМолчали](#). Эта акция приурочена Дню присоединения Новороссии к России.

**Октябрь.** Участие в проекте Бессмертного полка России «Наследники блокадного Ленинграда». В рамках проекта Бессмертный полк России запустил два конкурса: Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» и Всероссийский конкурс народных сценариев. 29 участников.

**Октябрь.** Участие в Акции «Нет ненависти и вражде». Данное мероприятие проводится ежегодно с целью предупреждения и пресечения экстремистской деятельности и формирования у подрастающего поколения нетерпимости к экстремистской идеологии. 1-11 классы

**С 23 октября по 4 ноября.** Участие в патриотической акции ко Дню народного единства! «Время быть вместе!» - сегодня эти слова приобретают особую актуальность, а в преддверии одного из главных государственных праздников «Дня народного единства» звучат достаточно утверждающе. Именно в народном единстве великая сила России! 3-7 классы.

**16 ноября.** Размещение информации на сайте школы и группе ОУ о мобильном приложении Радар.НФ - мобильное приложение, позволяющее сообщить об увиденных беспилотниках, взрывах, ракетах, неопознанных подозрительных объектах и деятельности диверсионно-разведывательной группы.

**17 ноября.** Урок Мужества, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса. 8-10 классы.

В 2023 году прошли мероприятия, посвящённые СВО:

- встреча с участниками СВО;
- участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в тематических Всероссийских и региональных конкурсах творческих работ (1-10 классы):

- «Памяти героев верны!», который посвящен героям и событиям специальной военной операции, защитникам Донбасса и Луганской Народной Республики;
- «Без срока давности»;
- «Мой герой СВО 47»;
- «Россия выстоит – Победа будет за нами»;
- «Я наследник великой страны»;
- открытие фотовыставки «Добровольцы», посвященной волонтерской и гуманитарной деятельности представителей ООМПО российского союза ветеранов Афганистана «Наследие»;
- Всероссийская акция «Книга другу». Собрали 177 книг ребятам из Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик для пополнения книжных фондов библиотек и общеобразовательных учреждений;
- встреча обучающихся с полковником Махотиным Алексеем Николаевичем, Героем Российской Федерации, депутатом Законодательного собрания Ленинградской области, руководителем Ленинградского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО». Почётный гость рассказал ребятам о профессии военного, о своём героическом прошлом. Алексей Николаевич подарил школьной библиотеке уникальные книги. Герой России вручил дипломы обучающимся - лауреатам Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»;
- участие во Всероссийской акции «Талисман добра». Было сделано 195 талисманов, которые мы передали в волонтерский центр города Гатчина. Все талисманы были переданы бойцам СВО.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. В 2023 году было организовано участие в следующих мероприятиях:

- уроки ПроектОриЯ «Шоу профессий»;
- вебинары и диагностика ЦОПП «Профстандарт»;
- курсы профессиональной подготовки на базе ГИЭФПТ;
- экскурсии на предприятия в рамках «Недели без турникетов»;
- ярмарки профессий;
- ярмарки учебных мест;
- встречи с представителями СПО и ВПО;
- Дни открытых дверей;
- День выбора.

С 1 сентября 2023 года, в рамках внеурочной деятельности, для обучающихся 6-11 классов введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Направление «Физическое развитие и формирование культуры здоровья» было реализовано в полной мере. В школе действует спортивный клуб «БЭМС», в рамках которого проводились занятия и мероприятия:

- соревнования по футболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования по волейболу;
- соревнования, приуроченные к Дню защитника Отечества;
- Дни здоровья;
- регистрация и сдача норм ГТО.

Реализация экологического направления осуществлялась через участие обучающихся в экологических субботниках, акциях, конкурсах. Классные руководители начальных классов проводили 1 раз в четверть урок по экологии.

С 1 сентября 2023 года в школах введено трудовое воспитание. Обучающиеся принимали участие в общественно-полезных делах: субботники, высаживание цветов и деревьев на памятных местах («Сад памяти»).

#### 4. Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе создан Ученический совет, который является организатором всех общешкольных дел. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены группы в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Обучающиеся принимают участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых», Юнармии, волонтеры, школьного медиацентра «Медиа Дети», являются представителями Школьного экскурсионного бюро ГМР.

В 2023 году было открыто Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - в него входят 140 человек с 5-11 класс.

Членами организации, основанной в рамках РДДМ «Движение Первых» - «Орлята России» являются 12 классов начальной школы (316 человек). 3б класс (кл.рук Бабурина С.Н.) приняли участие и стали призерами в конкурсном отборе на региональную смену «Содружество Орлят Ленинградской области 2023», приняли участие в слете ГМР «Орлята России».

Юноармейское движение представляют 44 человека (с 5-9 класс). Принимают участие в открытых осенних и весенних слетах юноармейских отрядов «Юные патриоты России», открытых соревнований по оказанию первой доврачебной помощи в рамках программы «Юноармейское движение». Ребята старшего отряда являются призерами данных мероприятий.

Актив старшеклассников принимает участие в собраниях Детского совета ГМР.

Ребята из школьного медиаклуба «Медиа Дети» приняли участие в региональный проект «Кино просвещение» Герои России».



С 1 сентября 2023 в школе организованы патриотический клуб "Память" и туристический клуб.

5. Для МБОУ «Пригородная СОШ» специфичны мероприятия, организованные при взаимодействии с Администрацией Новосветского сельского поселения:

- Уход за памятными местами, их благоустройство (мемориал «Звезда», воинское захоронение в д. Пижма);
- «Бессмертный полк» и митинги у памятных мест;
- субботник на территории поселения;
- встреча с ветеранами ВОВ (блокадниками и узниками);
- участие обучающихся 9-11 классов в мероприятиях Молодёжного Совета Администрации;
- совместное участие в акции «Сад памяти»;
- акции «Звезда», «Георгиевская ленточка».

Так же нашими социальными партнёрами являются:

- МБОУ ДО «ИМЦ»:

- Уроки Цифры;
- Тематические семинары;
- Краткосрочные курсы;
- Профориентационные занятия.

- НКДЦ «Лидер»:

- День снятия блокады Ленинграда;
- Масленица;
- День защиты детей;
- Игры народов мира;
- День рождения А.С. Пушкина.

- Музей Красногвардейского укреплённого района:

- Тематические экскурсии;
- Встречи со знаменитыми людьми;
- Просмотр исторических фильмов.

- Районная ДЮСШ:

- Соревнования
- Встречи с представителями Российских спортивных клубов

- ГИЭФПТ:

- Допрофессиональная подготовка;
- Посещение чемпионата профессионалов;
- Ярмарка учебных мест.

- ЦОПП «Профстандарт»:

- Диагностика;
- Вебинары;
- Занятия с психологом.

Мероприятия с учреждениями-партнёрами направлены на повышение эффективности воспитательного процесса.

## 6. Создание развивающей среды в школе

Особое внимание в 2023 году уделено созданию развивающей образовательной среды. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- уголок государственной символики (фойе);
- постоянно действующие стенды «Наша безопасность», «Куда пойти учиться», «Права и обязанности школьника»; «Уголок здоровья»;
- постоянно действующие стенды «Наша гордость», «Спортивные достижения»; «От замысла до результата»;
- в столовой размещены постоянно действующие стенды о здоровом и правильном питании;
- тематические выставки в школьной библиотеке;
- праздничное оформление школы к образовательным событиям;
- тематические выставки рисунков, поделок.

Оборудование классных комнат, спортивного и актового залов, рекреаций и фойе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям обучающихся.

В 2023 году оборудована зона Детских школьных инициатив.

На базе школы создан медиацентр для создания единого информационного пространства школы, популяризации школы в медиапространстве и развития информационной культуры школьников. В 2023 году силами медиацентра созданы видеофильмы для районного Калейдоскопа образовательных событий, освещения школьных мероприятий, для акций и конкурсов. Команда медиацентра приняла участие в региональном проекте кинопросвещения.

## 6. Результативность системы воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Пригородная СОШ» в 2023 году оценивалась по положительным результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Об удовлетворённости родителей воспитательным процессом в ОУ можно судить по положительным отзывам на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/351723>)

### **ВЫВОДЫ:**

На основании показаний результативности системы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

На основании анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

- Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному
- самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

- В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

- С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

- Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о хорошем уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

- Высокий процент (64%) мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

- Воспитательная работа представлена разнообразием форм реализации. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

- Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в детские общественные организации, мотивировать осознанную активность и желание участия в акциях, конкурсном движении.

### 3.2.3. Дополнительное образование

1. Количество и направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 было реализовано 23 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

Таблица 7

1-е полугодие 2023 года

№	Название программы	Направленность	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся

1	«Управление БПЛА»	Техническая	7-9	2	20
2	«3D- моделирование»	Техническая	5-8	2	15
3	«Юные экскурсоводы»	Туристско-краеведческое	5-6	1	15
4	«Подмости»	Художественное	1-6 7-10	2 2	15 15
5	«Сделаем вместе»	Социально-гуманитарное	8-11	1	15
6	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	3	1	20
7	«Лего-конструирование»	Техническая	1-4	2	15 15
8	«Объемное моделирование 3д ручкой»	Техническая	3-4	2	20
9	«Объемное моделирование 3д ручкой»	Техническая	1-2	2	20
10	«Введение в виртуальную реальность»	Техническая	4-6	1	15
11	«Робототехника»	Техническая	4-6	2	20
12	«Шахматы: от пешки до короля»	Физкультурно-спортивное	1 2-3 4-7	3	15 30 15
13	«Занимательная грамматика»	Естественно-научное	2	1	15
14	«Самооборона»	Физкультурно-спортивное	5-8	2	25
15	«Спасатель»	Социально-гуманитарное	5-8	1	25
	<b>ВСЕГО</b>			27	345

Таблица 8

2-е полугодие 2023 года

№	Название программы	Направленность	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	«Управление БПЛА»	Техническая	7-9	2	15 15
2	«3D- моделирование»	Техническая	5-8	2	15

					15
3	«Введение в виртуальную реальность»	Техническая	5-7	1	15
4	«Юный экскурсовод»	Естественно-научное	5-9	1	15
5	«Подмости»	Художественное	1-10	4	22
6	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	4	2	15
7	«Лего-конструирование»	Техническая	1-4	2	15 15
8	«Объемное моделирование 3д ручкой»	Техническая	3-4	2	15 15
9	Медиа центр	Художественно-техническая	7-10	2	20
10	«Введение в виртуальную реальность»	Техническая	4-6	1	15
11	«Робототехника»	Техническая	4-6	2	15 15
12	«Шахматы: от пешки до короля»	Физкультурно-спортивное	1-2 3-4 5-7	1 1 1	15 15 30
13	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	5-9	1	15
14	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	5-8	1	15
15	«Первая помощь»»»	Социально-гуманитарное	5-7	1	15
16	«Юный информатик»	Техническая	1	1	15
	<b>ВСЕГО</b>			27	372

2. Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ «Пригородная СОШ» в 2023 году составил 52 % от общего количества . Во втором полугодии кол-во обучающихся увеличилось на 27 человек.

Классные руководители изучают в начале учебного года занятость обучающихся во внеурочное время. По результатам исследования 95% учеников школы посещают учреждения дополнительного образования, которые находятся в непосредственной близости с ОУ.

3.Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в школе имеются:

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Актовый зал;
- Спортивный зал;

- Музей Боевой Славы;
- Стадион.

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы дополнительного образования.

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 12 педагогов школы.

4. Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Таблица 9

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году

№	Мероприятие	Ответственный/Результаты
1	«Шахматы: от пешки до короля»	Региональный шахматный турнир (участие)
2	42 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Калугин А. А. (2 место)
3	Цикл лекториев с Петербургский институтом ядерной физики НИЦ «Курчатовский институт» -ПИЯФ	Руководитель ЦО ТР, 8-11 классы (участие)
4	Всероссийский Фестиваль научно-технического творчества «3D - Фишки» в рамках проекта Инженеры будущего 3 место	Якименко Д.Е. (3 место)
	Областной конкурс Графического дизайна	Калугин А. А. (участие)
5	1 региональный конкурс LEGO-конструирования «LeGO –Поехали!»	Руководитель ЦО ТР (участие)
6	СтартПрофИТ_Инженерные лагеря муниципальный проект «Инженерный лагерь «ИнженериУМ»: старт в профессию.	Руководитель ЦО ТР, директор школы.
7	Отборочный Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по 3д технологиям	Британова Г.С. (участие)

Школьный театр «Подмостки» активно участвует в проекте «Гатчинский абонемент школьных театров», стали призёрами муниципального конкурса «Души прекрасные порывы»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 10

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	649	670	688
	- начальная школа	293	298	304
	- основная школа	313	336	364
	- средняя школа	43	36	20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	1
	- начальная школа	1	1	-
	- основная школа	1	-	1
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	3	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	8	8
	- в основной школе	2	5	8
	- в средней школе	-	3	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся МБОУ «Пригородная СОШ».

Таблица 11

Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Успевают		Окончили год				Не аттестовано	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
1	82								
2	82	82	100	44	54	2	10	0	0
3	63	63	100	34	54	3	5	0	0
4	77	77	100	25	32	2	3	0	0
5	75	75	100	33	44	3	4	0	0
6	75	74	1	20	27	3	4	1	1
7	81	81	100	30	37	2	2	0	0
8	74	74	100	18	24	2	3	0	0
9	59	59	100	16	27	8	14	0	0
10	11	11	100	2	18	1	9	0	0
11	9	9	100	4	44	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>688</b>	<b>667</b>	<b>99</b>	<b>192</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность. Если сравнить по показателю «качество знаний», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4%.

### Анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59 (в т.ч. 1 об-ся с УО)	9
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0



Количество обучающихся с ОВЗ	4 (в т.ч. 1 об-ся с УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство об обучении	58/1	9

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 59 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 58 обучающихся, 1 обучающаяся окончила школу со свидетельством об обучении.

При этом в МБОУ «Пригородная СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 13

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)

№ п/п	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	59
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	58
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	55 (95%)
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	3 (5%)
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	58

8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
9.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	7
10.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	12%
11.	Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (ОВЗ УО)	1

Согласно приказу Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013 года обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика в формате ОГЭ и ГВЭ и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

На основании анализа заявлений обучающихся государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году проходили в формате ОГЭ (% от общего числа обучающихся 9-х классов):

- по русскому языку - 55 человек (95%);
- по математике - 55 человек (95%);
- по информатике и ИКТ – 41 человека (71%);
- по обществознанию – 30 человек (52%);
- по географии – 28 человек (48%);
- по биологии – 9 человек (16%);
- по физике – 1 человек (2%);
- по литературе – 1 человек (2%).

На основании анализа заявлений обучающихся государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году проходили в формате ГВЭ (% от общего числа обучающихся 9-х классов):

- по русскому языку - 3 человека (5%);
- по математике - 3 человека (5%).

Таблица 14

#### Анализ результатов ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Успешность	Качество	Средний первичный балл по школе	Средний первичный балл по району	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
русский язык	55	100%	62%	24,9	25,7	3,9	4
математика	55	100 %	31%	13,5	13,3	3,3	3,4

информатика и ИКТ	41	100 %	44 %	10,2	10,9	3,5	3,6
обществознание	30	100%	43%	23,4	23	3,5	3,5
география	28	100%	54%	21,1	20,4	3,8	3,8
биология	9	100%	67%	32,9	30	4	3,9
физика	1	100%	100%	30	26	4	3,7
литература	1	100%	100%	31	32,1	4	4,3

Таблица 15

### Анализ результатов ГВЭ

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
русский язык	3	100%	33%
математика	3	100 %	100 %

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 73%, в 2023 году – 62%) (качество понизилось на 11%), а по математике повысились (в 2022 году – 24%, в 2023 году – 31%) (качество повысилось на 7%).

#### **Вывод:**

Результаты ГИА в 9-х классах выше районных показателей по предметам – математика (с.п.б.), обществознание, география, биология, физика; по предметам – русский язык, математика (с.о.), информатика, литература, ниже районных показателей.

### **ГИА в 11 классе**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд

родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, разработан и опубликован на сайте школы раздел «Государственная итоговая аттестация». До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Таблица 16

Общая характеристика участников ГИА – 11

№ п/п	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	9
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	9
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	9
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	9
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
9.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	0%

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Таблица 17

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Количество обучающихся, участвующих в ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный порог
		Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
11	9	1/11%	5/56%	3/33%	0	0

Таким образом, все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку. Минимальный балл по школе составил 48 баллов, максимальный балл - 79 баллов. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 4,1 балла.

**МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
4	2/50%	1/25%	1/25%	0	0

Таким образом, из 4 обучающихся 11 класса (44% от общего числа обучающихся), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня преодолели минимальный порог все. Минимальный балл по школе составил 34 балла, максимальный балл - 70 баллов. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 6 баллов.

**МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Количество на «5»/%	Количество на «4»/%	Количество на «3»/%	Количество на «2»/%	
5	1/20%	4/80%	0	0	0

Таким образом, из 5 обучающихся 11 класса (56% от общего числа обучающихся), сдававших ЕГЭ по математике базового уровня преодолели минимальный порог все. Минимальный первичный балл по школе составил 14 баллов, максимальный первичный балл - 18 баллов. Средний первичный балл по школе в 2023 году выше среднего первичного балла по району на 0,6 балла.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

В 2022 – 2023 учебном году на основании заявлений обучающиеся 11 класса ЕГЭ сдавали по следующим предметам по выбору:

- химия – 4 человека (44%);
- биология – 4 человека (44%);
- обществознание – 2 человека (22%);
- физика – 2 человека (22%);
- информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 1 человек (11%);
- английский язык – 1 человек (11%).

**ХИМИЯ**

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
4	2/50%	2/50%	0	0	2

Таким образом, из 4 обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии, не преодолели минимальный порог 2 человека. Минимальный балл по школе составил 20 баллов, максимальный балл - 60 баллов. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 15,5 баллов.

*Таблица 20*

### БИОЛОГИЯ

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
4	3/75%	1/25%	0	0	2

Таким образом, из 4 обучающихся, сдававших ЕГЭ по биологии, не преодолели минимальный порог 2 человека. Минимальный балл по школе составил 32 баллов, максимальный балл - 55 баллов. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 11,6 баллов.

*Таблица 21*

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
2	0	0	2/100%	0	0

Таким образом, из 2 обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию, преодолели минимальный порог все. Минимальный балл по школе составил 70 баллов, максимальный балл - 88 баллов. Средний балл по школе в 2023 году выше среднего балла по району на 16 баллов.

*Таблица 22*

### ФИЗИКА

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
2	2/100%	0	0	0	0

Таким образом, 2 обучающийся, сдававшие ЕГЭ по физике, преодолели минимальный порог. Минимальный балл по школе составил 38 баллов, максимальный балл - 48 баллов. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 11 баллов.

*Таблица 23*

### ИНФОРМАТИКА и ИКТ (КЕГЭ) (учитель Калугин А.А. и Ордина Н.Н.)

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
1	1/100%	0	0	0	0

Таким образом, 1 обучающийся, сдававший ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ), преодолел минимальный порог. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 15,2 баллов.

*Таблица 24*

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших				Не преодолели минимальный рубеж
	Менее 50 баллов/%	50-69 баллов/%	70-89 баллов/%	Более 90 баллов/%	
1	1/100%	0	0	0	0

Таким образом, 1 обучающийся, сдававший ЕГЭ по английскому языку, преодолел минимальный порог. Средний балл по школе в 2023 году ниже среднего балла по району на 30,4 балла.

Географию, историю и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

*Диаграмма 1*

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы:**

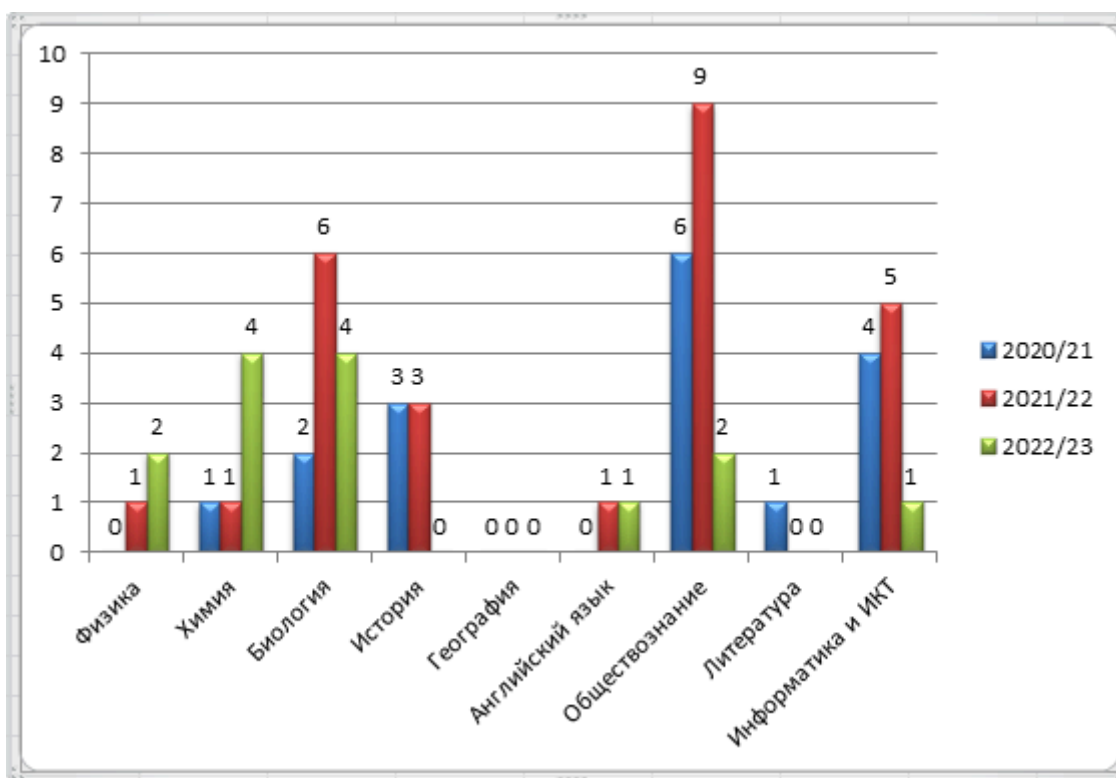


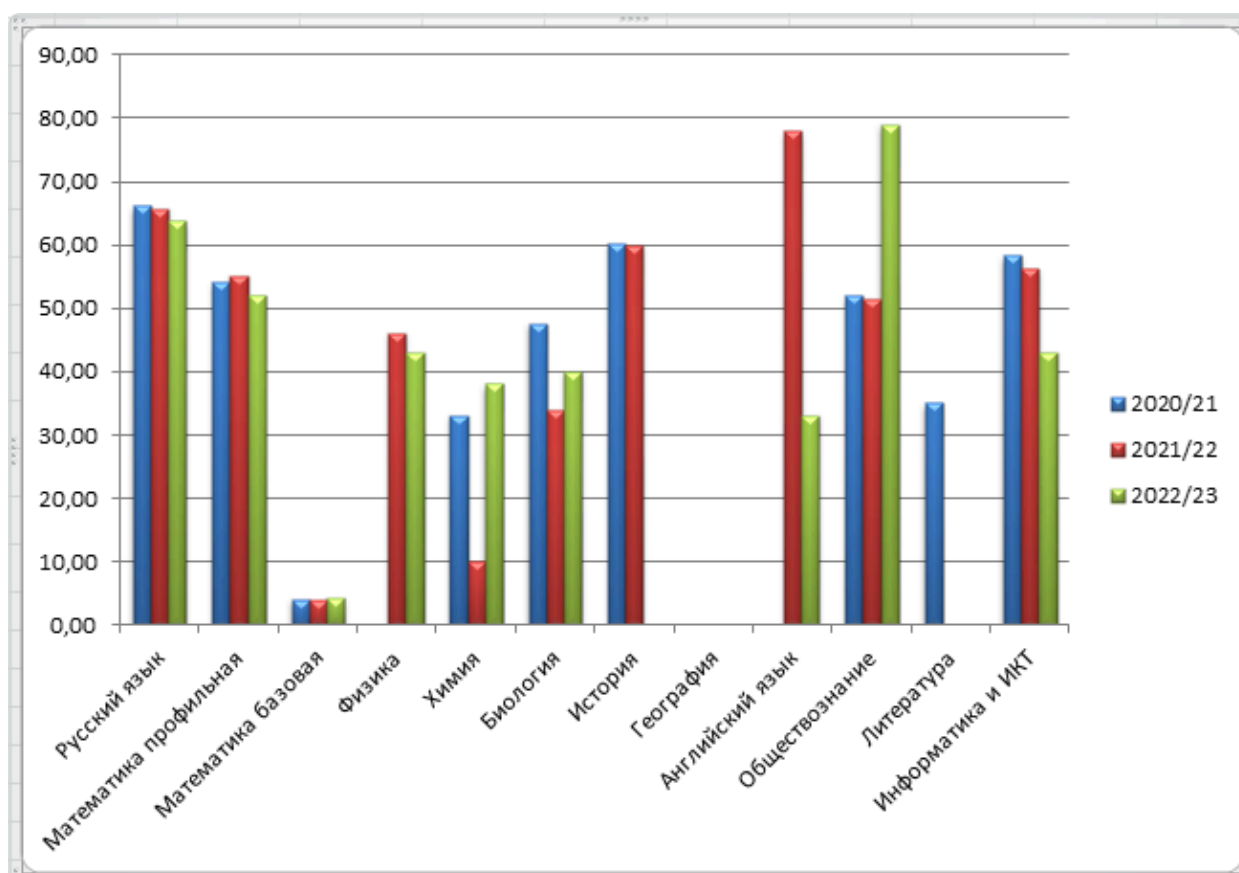
Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы:

Учебный предмет	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3
Русский язык	66,20	65,71	63,67
Математика профильная	54,00	55,14	52,00
Математика базовая	4,00	3,87	4,20↑
Физика	-	46,00	43,00
Химия	33,00	10,00	38,00↑
Биология	47,50	34,00	40,00↑
История	60,30	60,00	-
География	-	-	-
Английский язык	-	78,00	33,00
Обществознание	51,90	51,56	79,00↑
Литература	35,00	-	-
Информатика и ИКТ	58,30	56,20	43,00



### Результаты ГИА в форме ЕГЭ:



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня, химии, биологии, обществознанию. Снизился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ).

В 2023 году самый низкий средний балл по английскому языку – 33,00.

Высокобалльники (от 81 до 100 баллов): Демидова Яна (88 баллов, обществознание).

В сравнении с районными показателями среднего тестового и среднего первичного баллов: выше результаты по математике базового уровня и обществознанию; ниже по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ (КЕГЭ), английскому языку.

### Выводы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике базового уровня, химии, биологии, обществознанию.
2. Снизился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ).

3. С 2021 по 2023 год ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

## Результаты независимой оценки качества образования

### ВПр-2023

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, география, обществознание, история;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, иностранный язык (английский), география, физика, история;
- 8 класс - русский язык, математика, химия, обществознание;
- 10 класс – география.

*Таблица 26*

Результаты участия в ВПр-2023

		Количество участников ВПр по факту	Успеваемость, %	Качество, %	Количество неуспевающих
4 классы	Русский язык	61	93	44	4
	Математика	69	99	55	1
	Окружающий мир	65	100	65	0
5 классы	Русский язык	64	98	66	1
	Математика	68	100	54	0
	История	62	100	56	0
	Биология	69	100	54	0
6 классы	Русский язык	68	94	49	4
	Математика	67	97	42	2
	География	22	100	59	0
	История	20	100	65	0
	Биология	43	100	44	0
	Обществознание	42	100	64	0

7 классы	Русский язык	68	96	50	3
	Математика	68	99	53	1
	Физика	21	100	43	0
	Обществознание	24	100	58	0
	Биология	45	98	56	1
	История	21	100	71	0
	География	23	100	30	0
	Англ. язык	71	99	46	1
8 классы	Русский язык	60	90	38	6
	Математика	63	97	32	2
	Биология	20	100	65	0
	Обществознание	22	100	14	0
	История	19	100	32	0
	Химия	17	100	24	0
10 класс	География	7	100	75	0

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### **Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах**

В 2023 году педагогический коллектив школы работал с обучающимися, имеющими различный уровень развития учебно-познавательной деятельности, в том числе и с обучающимися, имеющими высокий уровень академической успешности. Перед учителями стояли следующие задачи:

- выявление потребностей и возможностей обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, интернет-олимпиадах и т.д.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады остается традиционно значимым мероприятием в плане работы школы и не снижает своей массовости.

Согласно действующему положению о школьном туре олимпиад свои силы могут попробовать все желающие обучающиеся, независимо от уровня освоения ими предмета (базового или профильного). Однако это не исключает сопровождение педагогами наиболее успешных, одаренных учеников и их подготовку к олимпиадам на более высоком уровне.

Таблица 271

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Количество предметов, в которых приняли участие	Количество участников школьного тура	Победители и призёры школьного тура	Победители и призёры муниципального тура	Участники/Победители и призёры регионального тура
2021-2022	13	258	72	14	5/1
2022-2023	14	309	65	6	2/0
2023-2024	12	239	66	15	8/5

Наиболее массовыми были олимпиады по русскому языку, английскому языку и математике. Наименьшее количество участников было в олимпиадах по информатике и физике. Это связано с большим объёмом материала, который необходимо подготовить для успешного участия в олимпиаде.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 12 учебным предметам на школьном уровне, по 12 учебным предметам - на муниципальном уровне, по 4 учебным предметам - на региональном.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 239 обучающихся, из них обучающихся, которые приняли участие в 2-х и более олимпиадах – 139 человек.

Количество участников школьного тура в 2023-2024 учебном году уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество победителей и призёров школьного этапа увеличилось. Так же стоит отметить, что увеличилось количество участников и призёров муниципального этапа олимпиады. Появились призёры регионального этапа ВсОШ.

Таблица 28

Участие в конкурсах и Всероссийских акциях

№	Название	Кол-во участников в	Класс	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Все о футболе»	230	1-11	участие

2	Муниципальный этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школе»	10	5	2 место 2 место
3	Муниципальный шахматный турнир, посвященный героям России	8	1-7	призер
4	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	4	5,9,10	участие
5	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» в рамках празднования 80-летия Сталинградской битвы	11	8-10	участие
6	Областная спартакиада школьников по баскетболу	6	7-9	3 место
7	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	8	1,2,4, 8	2 место 2 место
8	Муниципальный этап областного конкурса «Юный журналист», посвященный году педагога и наставника	1	5	1 место
9	XVI районная конференция старшеклассников «История родной земли глазами молодых»	3	9	2 место
10	58 Областная спартакиада школьников	10	8-9	3 место 1 место 4 место
11	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	5	1, 2, 7	1 место 2 место 3 место
12	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	5, 6, 9	участие
13	Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра»	14	1-8	два 1 места, два 3 места
14	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Подвиг народа»	3	1, 4	участие

15	Всероссийская интеллектуальная игра 1418	3	10	участие
16	Региональный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	25	1-5	2 победителя 8 призёров
17	Муниципальный этап оборонно-спортивной игры «Зарница»	8	8	1 командное место 8 победителей и призёров в личном зачёте
18	Литературный конкурс программы «Школьная экологическая Инициатива»	2	4, 5	1 место
19	Художественный конкурс программы «Школьная экологическая инициатива»	2	5, 8	1 место 2 место
20	Конкурс юных журналистов «Я-спортивный журналист»	3	10	3 место
21	Областной проект «Экодвиж»	1	9	3 место
22	Районная выставка детского творчества, посвященная Победе в ВОВ	1	7	участие
23	VIII игра "Космические умники и умницы"	5	8-9	участие
24	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Человек и космос»	5	1, 2, 7	участие
25	Всероссийская интеллектуальная игра: «IQ: Великая победа»	6	7-9	участие
26	Районный шахматный турнир	2	4, 5	2 место 3 место
27	Заключительный этап оборонно-спортивной игры «Зарница» (туристическая полоса препятствий)	8	8-9	1 место в этапе 2 место в общем зачёте
28	Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург»	2	4	участие

29	Областной фестиваль-конкурс «Души прекрасные порывы»	12	6-9	участие
30	Общероссийский конкурс сочинений «Я- наследник великой страны»	5	9	победитель
31	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Планета детства»	1	9	участие
32	Интеллектуальная «Могуч и прекрасен русский язык»	4	9-10	участие
33	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1	9	победитель
34	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	9-10	участие
35	Региональный конкурс любителей русской словесности	1	9	участие
36	Всероссийский литературный конкурс «Осенний kaleidoscope»	1	4	участие
37	Областной конкурс «Мой Герой СВО 47»	4	7	участие
38	Муниципальный этап областного конкурса «Природа – дом твой»	8	1,2, 3,9	1 место два 2 места
39	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	12	3-4	участие
40	Региональный конкурс «Мегаполис будущего»	5	4, 9	участие
41	Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра»	6	6,7,9	1 место 2 место
42	Всероссийский конкурс рисунков «Россия будущего»	1	9	участие
43	Областной конкурс «Я выбираю»	11	5-8	победитель
44	Областной конкурс «Я-будущий избиратель»	14	3-6	участие
45	Муниципальный конкурс медиа-искусства «Взгляд через объектив»	5	7-9	3 место
46	Региональный конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»	1	5	победитель
47	Муниципальный этап конкурса «Мы – дети природы»	4	3-4	участие
48	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	14	1-4	участие

49	Региональный конкурс стихотворений «Осенняя пора»	1	4	3 место
50	Районная выставка «Делаю сам»	8	2-4	участие
51	Муниципальный конкурс слоганов по пожарной безопасности	12	5-7	1 место два 2 места четыре 3 места
52	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	1	9	участие
53	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти В.С. Ланового	2	1,4	победитель
54	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	4	3, 6,7,8	участие
55	Областная онлайн-викторина «Стиль жизни – туризм»	8	10	участие
56	Конкурс видеороликов «КиноСюрприз»	24	4	3 место
57	Межрегиональный интернет-проект «География с К.Д. Ушинским»	2	10	2 место
58	Муниципальный конкурс «Лучший эскиз флага экологической милиции»	12	5-9	участие
59	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	1	9	победитель
60	Всероссийские диктанты	585	1-11	участие

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1) Работа со слабоуспевающими обучающимися вводится в систему; направлена, прежде всего, на сокращение количества. Планирование дальнейшей работы в этом направлении необходимо направить на предупреждение неуспеваемости, как явления.

#### **2) Предложения:**

- взять под административный контроль деятельность педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);

- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение. Работать в контакте учащийся – учитель – родитель (законный представитель);

- организовать обучающий семинар «Работа со слабоуспевающими обучающимися», к работе в котором привлечь педагогов, имеющих высокие показатели качества знаний по учебным предметам Учебного плана.

3) Результаты ГИА в 9-х классах выше районных показателей по предметам – математика (с.п.б.), обществознание, география, биология, физика; по предметам –



русский язык, математика (с.о.), информатика, литература, ниже районных показателей.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике базового уровня, химии, биологии, обществознанию.

2. Снизился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, физике, английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ).

С 2021 по 2023 год ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

#### *Рекомендации:*

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2023 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга по уровню обученности обучающихся выпускных классов;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

- совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых диагностических контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- совершенствовать работу школьной психологической службы.

#### 4) Выводы:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

5) На основании результатов ВПР-2023 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-8-х классах свидетельствуют о наличии т.н. «группы риска», с членами которой необходима более кропотливая и индивидуальная работа.

Результаты ВПР в 11 классах показывают стабильность качества знаний.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Пригородная СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебные планы 1-4 х классов (реализация ФГОС НОО-2021) ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-8-х классов (реализация ФГОС-2021) и 9-х классов (реализация ФГОС ООО второго поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 класса (реализация ФГОС СОО-2021) и 11-х классов (реализация ФГОС СОО) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году МБОУ «Пригородная СОШ» функционировала в режиме одной смены. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1 - 10 классы), по полугодиям – 11 классы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 недели (при продолжительности учебной недели 5 дней);
- во 2- 4-х классах - 34 недели (при продолжительности учебной недели 5 дней);
- в 5- 6-х классах - 34 недели (при продолжительности учебной недели 5 дней);
- в 7-8-х классах - 34 недели (при продолжительности учебной недели 6 дней);
- в 10 классе – 34 недели (при продолжительности учебной недели 6 дней) без учебных сборов; 35 недель с учетом учебных сборов;
- в 9-х и 11 классах – 34 недели (при продолжительности учебной недели 6 дней)- без учета экзаменационного периода.

Продолжительность уроков:

- 1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока в день по 35 минут; январь – май – 4 урока в день по 40 минут;
- во 2-11 классах – продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут.

Для обучающихся 1 класса в течение третьей четверти предусмотрена дополнительная каникулярная неделя.

С 2022 в МБОУ «Пригородная СОШ» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Выводы и рекомендации по разделу:** организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «Пригородная СОШ» является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ОУ.

Администрация школы изучала социальный заказ родителей школе. Изучались и формировались образовательные потребности и возможности обучающихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводилась как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Таблица 29

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	51	55	59
Среднее общее образование	20	21	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:	40/78	40/72	41/69
Продолжили обучение в 10-м классе: - данной ОО: - другой ОО:	11/22 0/0	15/27	10/17
Призваны в армию	0/0	0/0	0/0
Трудоустроились	0/0	0/0	0/0
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	6/30	11/52	4/44
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	0/0	1/5	1/11
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	13/65	5/24	4/44

- квалифицированных рабочих, служащих: - специалистов среднего звена:			
Призваны в армию	0/0	0/0	0/0
Трудоустроились	1/5	5/24	1/11
<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>68</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0/0	0/0	1/1
Не продолжают учебу и не работают	0/0	0/0	3/4

После окончания 9 классов 10 обучающихся продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Пригородная СОШ», остальные продолжили свой образовательный маршрут в образовательных учреждениях среднего специального образования (колледжи и лицеи).

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого, профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

В МБОУ «Пригородная СОШ» созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования, проводилась допрофессиональная подготовка школьников в ГИЭФПТ (технологический факультет).

Востребованность выпускников МБОУ «Пригородная СОШ» и их готовность к продолжению обучения стабильно высокая.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году обеспечивал педагогический коллектив в составе 45 педагогов. Кадровая обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 100%. Каждый год в состав коллектива вливаются молодые кадры; в этом учебном году – 67 % педколлектива имеют высшее образование, 1 педагог продолжает обучение в ВУЗе.

27% (12 чел.) имеют высшую квалификационную категорию; 20% (9 чел.) – первую. В итоге 47% педколлектива имеют высшую и первую квалификационные категории. С марта 2022 года аттестация педагогических работников полностью осуществляется через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО). Аттестация проходит согласно утвержденного графика приема заявлений. За период самообследования убыло три человека и прибыло четыре человека. Изменился квалификационный состав педагогического коллектива по показателю «Без квалификационной категории» в связи с тем, что на работу в 2023 году был принят два молодых специалиста и специалисты без квалификационной категории. Их аттестация будет проводиться в установленные сроки. Численность молодых педагогов в образовательной организации: 5 человек. Для молодых педагогов в школе работает «Школа молодого педагога. Основные формы работы с молодыми педагогами: консультации, встречи с психологом, опытными учителями и завучами, открытые уроки (мастер-классы), психологический тренинг, игры, семинары, анкетирование.

### **Выводы**

Анализируя статистические данные можно сделать вывод, что образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, за исключением учителей математики. Для повышения квалификации учителей организовано посещение курсов повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в работе районных методических объединений, в Днях образовательных интенсивов. Для успешной адаптации молодых педагогов в школе к каждому молодому специалисту прикреплен наставник, который оказывает методическую и консультационную помощь в подготовке к урокам и освоении учебной документации. Для увеличения показателя удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет проводится работа со студентами, проходящими практику на базе образовательного учреждения с целью привлечения их на работу в образовательное учреждение.

### **Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

1. Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из её форм являются курсы повышения квалификации различного уровня.

За 2023 уч.г. 32 педагогов (70%) прошли курсы повышения квалификации различного уровня на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, ЦИТ г. Гатчины, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Чунина Т.О. продолжает обучение в ВУЗе.

2. В целях оказания методической помощи молодым специалистам работала «Школа молодого учителя». Педагоги – наставники (Юшкова И.В., Шибанова О.П., Бабурина С.Н., Ордина Н.Н.) осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы «Школы молодого учителя», представили отчет в соответствии с работы.

3. Каждый учитель работает над своей методической темой, обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществляется на разных уровнях:

#### ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Представление работы всех педагогов по темам самообразования было организовано на заседаниях всех ШМО.

- Преемственность: детский сад – начальная школа Педагогический консилиум «Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль учителя в обеспечении успешной адаптации первоклассников к обучению».

- Преемственность: начальная школа – 5 класс. Открытые уроки для учителей среднего звена.

- Открытые уроки наставников для молодых специалистов.

- Открытые уроки молодых специалистов для учителей – наставников и администрации школы с последующим анализом.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Педагоги – члены жюри муниципального этапа ВОШ (Павлова О.Н., Антонов Е.В., Айларова Л.М., Чернова Е.Н., Федотова Л.Н., Вершинина К.А.).

- Член жюри муниципального этапа художественного конкурса «Гатчинская палитра»: Британова Г.С., Трубникова М.В.

#### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Члены региональной предметной комиссии по проверке работ ОГЭ: Павлова О.Н., Ордина Н.Н., Вершинина К.А., Федотова Л.Н., Чернова Е.А., Айларова Л.М.

- Золдырева Н.В. – эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий при осуществлении федерального государственного надзора и контроля в сфере образования в школах Ленинградской области.

4. С целью актуализации методической работы, распространения передового педагогического опыта, повышения уровня компетентности педагогов в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий учителями (76%) размещены свои методические разработки в сети Интернет.

#### Выводы и рекомендации по разделу:

- Семинары, открытые уроки, выступления педагогов прошли на высоком методическом уровне, способствовали накоплению и обмену опытом среди педагогов; показали профессионализм учителей и творческий подход к обучению.



- Все учителя – предметники работают по методическим темам, совершенствуя работу по самообразованию.

- В этом учебном году педагоги активно включились в работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, но к сожалению не все. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы, в виду объёма предстоящей работы; неумением части педагогов систематизировать собственные наработки.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Продолжить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков.

2. Продолжить работу «Школы молодого учителя».

3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

4. Систематизировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта педагогов и школ – лидеров образования.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году педагогический коллектив осуществлял работу над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода на обновленный ФГОС».

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста».

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для решения поставленных задач методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

6. Эффективное повышение квалификации педагогов.

7. Изучение, обобщение и пропаганда педагогического опыта.

8. Создание системы профессионального самоопределения учащихся.

9. Работа с одарёнными детьми.

## 10. Инновационная деятельность.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- методический совет;
- работа ШМО;
- предметные недели;
- теоретические семинары;
- разработка методических рекомендаций;
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Возглавляет методическую службу методический совет, на заседаниях которого согласно плану работы рассматривались и решались следующие вопросы:

Таблица 30

№ 1	1. Утверждение плана работы на 2023-2024уч.год 2. Анализ работы МС за 2022-2023уч.г. 3. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ в 11 классах 4. Утверждение рабочих программ, программ кружков, элективных курсов
№ 2	1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 2. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть 3. Оценка качества реализации ООП НОО и ООО: достижения и проблемы 4. Мониторинг подготовки к ГИА и ЕГЭ – 2024.
№ 3	1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие 2. Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 3. Результативность методической работы ШМО в 1 полугодии: достижения и проблемы. 4. Мониторинг подготовки к ГИА и ЕГЭ – 2024.
№ 4	1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть 2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3. Мониторинг подготовки к ГИА и ЕГЭ – 2024.

	4. Оценка работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: достижения и проблемы
№ 5	1. Результативность методической работы ШМО за год. 2. Результативность работы педколлектива по обновлённым ФГОС. 3. Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальному образовательному маршруту. 4. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за четвёртую четверть, год. 5. Предварительные итоги ГИА-2024 6. Анализ методической работы за 2023-2024уч.г 7. Планирование методической работы школы на 2024-2025уч.г.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в 2023 году работали методические объединения учителей: начальных классов (Бабурина С.Н.) учителей - словесников (Чернова Е.А.), математики, физики и информатики (Федотова Л.Н.), физической культуры и ОБЖ (Магомедова М.А.), английского языка (Панина А.А.), общественных наук (Павлова О.Н.), художественно – эстетического цикла предметов (Трубникова М.В.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные, информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

На основании данного перечня в образовательной организации имеются следующие средства обучения и воспитания:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе.
2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактический материал.
3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:
  - 2 (две) аудитории Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (первая аудитория - 10 ноутбуков с сенсорным экраном, ноутбук для учителя, сенсорная интерактивная панель (экран), 3D принтер; вторая аудитория - сенсорная интерактивная панель (экран), интерактивный комплекс «Виртуальная реальность», включающий в состав виртуальный шлем и ноутбук, многофункциональное устройство (МФУ));

- 2 стационарных компьютерных кабинета (первый кабинет – 15 моноблоков, второй кабинет – 11 персональных компьютеров);
- проводная локальная сеть, объединяющая 108 стационарных компьютеров (73 ПК, 34 ноутбука и 1 планшет);
- необходимое лицензионное программное обеспечение, УМК;
- 40 учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проекторами, персональными компьютерами или ноутбуками;
- 11 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками;
- кабинеты директора школы, заместителя директора по УВР, секретаря-делопроизводителя, социального педагога, психолога школы, заместителя директора по АХЧ, бухгалтера оснащены необходимым компьютерным оборудованием (персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, МФУ, принтеры, сканеры);
- персональные автоматизированные комплексы видеонаблюдения ОГЭ и ЕГЭ в 7 учебных кабинетах;
- выделенная линия скоростного интернета до 100 Мбит в секунду;
- официальный Web-сайт общеобразовательного учреждения по адресу: <http://prig-school.ucoz.ru/>;
- база данных в ГИС СОЛО (до 2020-2021 учебного года в школе с 2009 года использовался ресурс Дневник.ру).

#### 4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

##### 4.1. Информационно-образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование";
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

##### 4.2. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии:

- Национальная электронная библиотека(НЭБ);
- Российская государственная детская библиотека;
- Региональный сайт детских библиотек, созданный на базе Ленинградской областнойдетской библиотеки (ЛОДБ);
- Центральная городская библиотека им.А.И.Куприна;
- Детская библиотека города Гатчины;
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ;
- Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»;
- Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»;
- Рубриконт: энциклопедии, словари, справочники;
- Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

- Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»
- Яндекс.Словари;
- Русский Биографический Словарь.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Анализируя систему методической работы школы, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач методической системы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой в 2022 году;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Роль школьной библиотеки не может ограничиваться только предоставлением учебной литературы. Она должна быть местом притяжения учеников, центром общения и консультаций по различным вопросам и проблемам.

Библиотека расположена на втором этаже школы и представляет собой абонемент, читальный зал и книгохранилище площадью 144 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, рабочее место обучающегося с выходом в Интернет и зона для читателей на 12 посадочных мест. Имеется принтер, сканер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 08-00 до 17-00.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных и медиаресурсов школы;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Средние показатели читательской активности растут. Число посещений 8688 чел.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно проводятся занятия по библиографической грамотности.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году перечень учебников и учебно-методических пособий для закупки был утвержден педагогическим советом школы, согласован с Педагогическим советом и доведен до сведения обучающихся и их родителей через официальный сайт школы.

В школе действует Положение о библиотеке, для читателей предоставляются правила пользования библиотекой ОУ, которые соответствуют Уставу ОУ.

*Таблица 31*

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Объём библиотечного фонда(книжного ) Всего:	11751
<b><u>2021год</u></b>	поступило
учебники	3335
пособия	400
художественная литература	26
<b><u>2022 год</u></b>	поступило
учебники	2072
пособия	3380
художественная литература	103
<b><u>2023 год</u></b>	поступило
учебники	2435
пособия	0
художественная литература	0

В состав школьной информационно-коммуникационной среды входят:  
 2 аудитории Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;  
 1 стационарный компьютерный кабинет;  
 проводная локальная сеть, объединяющая 96 стационарных компьютеров (63 персональных компьютера, 32 ноутбука и 1 планшетный компьютер);  
 необходимое лицензионное программное обеспечение, УМК;  
 40 учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проекторами, персональными компьютерами или ноутбуками;  
 11 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками в количестве 11 шт.;

персональные автоматизированные комплексы видеонаблюдения ОГЭ и ЕГЭ в 7 учебных кабинетах;  
 выделенная линия скоростного интернета до 100 Мбит в секунду;  
 официальный Web-сайт общеобразовательного учреждения по адресу:  
<http://prig-school.ucoz.ru/>.

Основными задачами информатизации образовательного пространства школы являются:

формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;  
 эффективное использование имеющихся в распоряжении школы ИТ ресурсов.

В целях обеспечения действия ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности МБОУ «Пригородная СОШ», информационной открытости, информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и населения о деятельности школы, создан официальный web-сайт МБОУ «Пригородная СОШ».



**Выводы и рекомендации по разделу:** библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса соответствует региональным и федеральным требованиям к образовательной среде школы.

1. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

2. Обеспеченность обучающихся учебниками в школе составляет 100%, что обеспечивает реализацию права учеников на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные ст. 35 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 9. Материально – техническая база

В школе созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Территория школы огорожена металлическим забором. Площадь земельного участка составляет 15077 кв.м. На территории выделены физкультурно-спортивная зона с расположенным на ней школьным стадионом.

Школа расположена в трехэтажном здании общей площадью 5401 кв. м. Фактическая наполняемость школы составляет на 1 января 2023года 721 обучающихся.

Имеются централизованное холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление, АИТП.

Для организации питьевого режима в большинстве учебных кабинетов установлены кулеры с питьевой водой.

На 1 этаже оборудованы гардеробы. Оба гардероба оборудованы камерами видеонаблюдения.

Организация образовательного процесса осуществляется по кабинетной системе. Для каждого учебного предмета имеется отдельный специально оборудованный кабинет.

Площадь кабинетов соответствует требованиям СанПиН из расчета 5,0 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 5,5 кв. м - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях. Площадь кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. При кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются лаборантские. Учебные мастерские (швейная, кулинария, столярно-слесарная) расположены на третьем и первом этажах школы и используются по назначению.

В школе имеется актовый зал.

В школе оборудован 1 спортивный зал площадью 286 кв. м., тренажёрный зал. При спортивном зале предусмотрено помещение для снарядов, раздевалки для мальчиков и девочек в количестве 2-х штук для мальчиков и для девочек, комната для педагогов — тренерская.

Блок работников службы сопровождения в школе представлен:

медицинским кабинетом;

кабинетом педагога-психолога;

кабинетом социального педагога;

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами.

Школа оснащена системой противопожарной сигнализации, сигнализацией для вызова группы быстрого реагирования, системой видеонаблюдения. С 1 сентября 2020 года пропускной режим и охрану школы обеспечивают сотрудники охранный агентства.

Регулярно проводятся инструктажи и тренировки по обеспечению безопасности для педагогов и обучающихся школы, о чем делаются отметки в соответствующем журнале. Составлен паспорт безопасности школы.

В школе проводится систематическая работа, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных заболеваний, по сохранению жизни и здоровья детей с использованием различных форм и методов (оформление стендов, участие в тематических конкурсах, ток-шоу, конференциях ит.п.).

Для организации горячего питания в школе оборудована столовая, расположенная на 1 этаже школы. Перед входом в обеденный зал установлены раковины. Число посадочных мест в столовой – 156.

Режим работы столовой: с 08.00 до 15.00 часов без обеденного перерыва с понедельника по пятницу.

*Таблица 32*

Список приобретенного учебно-методического оборудования в 2023 году

№	Наименование	Сумма
1	Учебно-лабораторное оборудование	5262840,00
2	Электронные средства обучения, интернет	100000,00
3	Оборудование помещений (ремонт помещений)	3729972,24
4	Услуги по перевозка детей	144000,00

**Выводы рекомендации по разделу:** школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы; помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся; усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Систематически ведется работа по вопросам охраны труда и техники безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, доступной среды и др., созданы необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, созданы специальные условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции общеобразовательного учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. В МБОУ «Пригородная СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 23.06.2022 приказ № 163.

Под внутренней системой оценки качества образования МБОУ «Пригородная СОШ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» направлена на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и дополнительных образовательных программ.

**Цель ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ»:**

получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве образования; обеспечение интегрированности и скоординированности действий педагогов и административно-управленческого аппарата в области оценки качества образования; обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» ориентирована на решение следующих **задач:**

- формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией

В основу ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» положены следующие **принципы:**

- адекватности актуальным запросам к качеству образования;
- целостности и системности при встраивании в оценивание непрерывной системы образования Ленинградской области;

- стандартизации оценочной деятельности, объективности и надежности оценки, научной обоснованности инструментария, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности количества и тематики контрольно-оценочных процедур, информационной открытости и доступности сведений о качестве образования;

- саморазвития ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ».

Основные **функции** ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ»:

- формирование результатов независимой оценки качества работы и управления МБОУ «Пригородная СОШ»;

- организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;

- формирование кадровых, научно-методических, материальных, финансовых, нормативно-правовых ресурсов системы управления качеством образования в МБОУ «Пригородная СОШ»;

- информационно-аналитическое и экспертное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования МБОУ «Пригородная СОШ»;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и средств массовой коммуникации, родители, широкая общественность), разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Реализация функций ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» осуществляется посредством **процедур**:

- мониторинга качества образования;

- всероссийских проверочных работ;

- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- аттестации педагогических и руководящих работников;

- социологических исследований;

- самоаудит качества образования;

- и других позиций, в которых принимает и/или может принимать участие МБОУ «Пригородная СОШ».

**Объектами** ВСОКО и управления качеством МБОУ «Пригородная СОШ» выступает контроль позиций по обеспечению и реализации образовательного процесса, результатов образовательной деятельности, анализа и оценки образовательной деятельности в образовательной организации (п. 3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»):

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС, образовательным стандартам;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- установление штатного расписания;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОО;
- прием обучающихся в образовательную организацию;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством РФ;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ОО в сети «Интернет».

Организационная **структура** ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» включает различные объединения педагогов, административно-управленческих работников в следующие структуры:

1. Административно-управленческий персонал.
2. Отдельные педагогические сотрудники, в т.ч. методические объединения педагогов-предметников.
3. Рабочие группы по направлениям исследований. Основаниями для выделения рабочих групп могут являться:
  - новые задачи и подходы к оценке, например: сертификация на соответствие занимаемой должности в рамках требований профессионального стандарта педагога;
  - особый контингент детей: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей мигрантов и т.п.
  - отдельные образовательные программы: приоритетные предметные области и дисциплины в школе, программы воспитания, предпрофильная и допрофессиональная подготовка, дополнительные образовательные программы и т.д.
  - отдельные условия реализации образовательных программ: кадровый потенциал, здоровьесберегающая среда, безопасная информационная среда, система дистанционного образования;
  - отдельные результаты образования: характеристики здоровья обучающихся, достижения талантливых детей, социальная успешность выпускников.

Функционирование ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур, выполняющих задачи в сфере оценки и управления качеством образования

1. Административно-управленческий персонал:
  - обеспечивает функционирование и развитие ВСОКО и управления МБОУ «Пригородная СОШ»;
  - обеспечивают участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
  - обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
  - обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ»;

2. Отдельные педагогические сотрудники, в т.ч. методические объединения педагогов:

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в т.ч.:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР, ВПР, ГИА-9 и ГИА-11);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу

3. Рабочие группы по направлениям исследования:

- обеспечивают участие в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, в т.ч.:

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- иные исследования в соответствии с выделенными задачами, приоритетными для МБОУ «Пригородная СОШ» (см. п. 4.3 Положения о ВСОКО).

### **Организация оценки и управления качеством образования:**

Оценка качества образования предполагает:

1. оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (планируемые результаты):

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА-11);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.



## 2. качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФГОС-2021 контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- \_\_\_\_\_удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется посредством:

- анализа основных образовательных программ, рабочих программ педагогов, включая дополнительные образовательные программы соответствующего уровня образования, учебных планов на соответствие требованиям нормативной базы федерального, регионального и уровня образовательной организации;
- анкетирование участников образовательных отношений.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс осуществляется посредством:

- анализа материально-технического обеспечения, информационного обеспечения, санитарно-гигиенического и иных внешних и внутренних условий, связанных с обеспечением образовательного процесса;
- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства;
- анкетирование участников образовательных отношений.

Оценка качества деятельности осуществляется посредством:

- результатов государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- самообследования и презентации публичного доклада.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются планом-контролем, включающим таблицы (Таблица 43, Таблица 44). Технологии процедур измерения определяются видом контрольно-измерительных материалов и способом их применения.

Финансирование ВСОКО МБОУ «Пригородная СОШ» осуществляется в рамках финансирования деятельности образовательной организации.

Таблица 33

Качество реализации образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<b>1</b>	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
<b>2</b>	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Начало учебного года
4	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
5	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
6	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности и школы	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

Таблица 34

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года

		требованиям ФГОС Удовлетворенност ь родителей			
2	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенност ь родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
4	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
5	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
6	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

		социальной сферой микрорайона и города			
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учеб. года

		методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года

Анализ системы внутришкольного контроля, организации и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования; организации внутреннего мониторинга качества образования. Данные о корреляции результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за отчётный период с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), степень корреляции и вывод о риске получения необъективных результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования в будущем. (см. стр. 22-23, 28-32).

Во всех классах проведены анализы диагностических контрольных работ, выполнены работы над ошибками, с учащимися «группы риска» проведена индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях, проведён повторный контроль знаний «группы риска».

### **Предложения, рекомендации:**

#### **1. Учителям - предметникам:**

1.1 ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении;

1.2 включать в различные виды работы задания по неусвоенным темам.

2. Учителям математики усилить работу по совершенствованию вычислительных навыков, отрабатывать умения составлять и решать уравнения (5 кл.), решать уравнения, содержащие смешанные числа (6 кл.), развивать умение решать задания с применением свойств степени, задания на соответствие графиков функций их уравнениям, нахождении значения числового выражения, применении признаков подобия треугольников, свойства касательной к окружности.

#### **3. Учителям русского языка:**

3.1 усилить работу по формированию орфографических и пунктуационных навыков учащихся;

3.2 активизировать внимание учащихся на определение морфологических признаков различных частей речи;

3.3 чаще проводить творческие работы для закрепления орфографических, пунктуационных умений и навыков, и их использования в практической работе.

3.4 продолжить работу над пополнением словарного запаса учащихся, формированию навыков фонетического разбора слов, отрабатывать умения синтаксического разбора.

4. Руководителям школьных методических объединений учителей – словесников и математиков, рассмотреть итоги ДКР на заседаниях ШМО с целью разработки системы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

5. Третий этап внутришкольного мониторинга (годовая промежуточная аттестация) провести в мае месяце 2024 года.

*Таблица 35*

Результаты независимой оценки качества условий

№ п/п	Наименование показателя	Коэффициент	Итоговое значение
<b>Критерий 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов $K^1$			94,4
<b>Критерий 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов $K^2$			88,5
<b>Критерий 3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</b>			
Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов $K^3$			69,4
<b>Критерий 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов $K^4$			86,4
<b>Критерий 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов $K^5$			82,2
Значение интегрального показателя оценки качества ОО ( $S_n$ )			<b>84,18</b>

**Выводы и рекомендации по разделу:** итоги самообследования показывают, что администрация обеспечивает реализацию внутренней системы оценки качества:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);



- внутришкольный контроль, процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения также являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

## **Заключение**

Проведённый самоанализ позволяет сделать следующие выводы:

1. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

4. ОУ обеспечивает реализацию образовательных программ. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Результаты внешних мониторинговых исследований качества образования показывают, что мероприятия, проводимые в школе по повышению качества образования, в целом эффективны.

6. Совершенствуется система работы с одаренными обучающимися по подготовке к участию в конкурсно-олимпиадном движении.

7. Эффективна система воспитательной работы в интегративном сочетании с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами в сопровождении социально-психологической службы.

8. ОУ имеет позитивный опыт участия в инновационной деятельности. Участие в реализации проекта «Современная школа» (функционирование на базе МБОУ «Пригородная СОШ» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») дает возможность комплексного совершенствования образовательной деятельности через включенность в нее всех участников образовательных отношений.

9. Продолжилось приведение материально-технической базы школы в соответствие с необходимыми условиями создания современной и безопасной образовательной среды школы.

10. Родители, обучающиеся, выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к школе.

### **Выявленные проблемы:**

1. Недостаточный уровень развития компетенции у некоторых педагогов в области оценки качества образования в применении критериального оценивания, в объективном подходе к системе оценивания.

2. Недостаточная работа по мотивации учащихся основной школы на успешность обучения, работа со слабоуспевающими обучающимися.

3. Требуется расширение взаимодействия с родителями по вопросам: повышения мотивации к обучению, подготовка к ГИА, создание комфортной психологической среды в школе и дома, выбор образовательного маршрута, участие во внеурочной деятельности.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Совершенствовать систему подготовки к независимой оценке качества образования – ВПР, ГИА-9, ГИА-11.
2. Повышать уровень мотивации участников образовательных отношений для достижения качественного уровня образовательного процесса.
3. Продолжить реализацию рабочих программ воспитания.
4. Продолжить внедрение и реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Осуществлять процесс наставничества молодых педагогов, повышение их квалификации, включение их в инновационную деятельность.
6. Продолжить работу учреждения в инновационном режиме в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста».
7. Обновлять материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями создания современной и безопасной образовательной среды.
8. Продолжить реализацию Программы развития «Качество образования, доступность и многообразие возможностей», разработанной на период с 2021 по 2025 год.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

*Таблица 36*

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значения		
			2021	2022	2023
1.	<i>Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	670	694	714
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	298	304	313
1.3	Численность учащихся по	Человек	336	364	379

	образовательной программе основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36	26	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	210 / 36%	214/35%	279 / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8	4,1	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64	66	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	54	55	52
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	класса				
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0 / 0%	1 / 4%	0 / 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0 / 0%	2 / 9%	0 / 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	1 / 1,9%	0 / 0%	0 / 0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0 / 0%	3 / 14%	0 / 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	2 / 3,8%	5 / 9%	8/14%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Человек/ %	0 / 0%	3 / 14%	0 / 0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	572 / 85,3%	650 / 94%	685 / 96%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	130 / 19%	188 / 27%	97 / 14%
1.1 9.1	Регионального уровня	Человек/ %	23 / 3,4%	3 / 1%	39 / 5%
1.1 9.2	Федерального уровня	Человек/ %	7 / 0,1%	43 / 6%	4 / 1%
1.1 9.3	Международного уровня	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	670 / 100%	694 / 100%	714 / 100%
1.2	Численность/удельный вес	Человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

3	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%			
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	40	42	45
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	31 / 78%	32/76%	30 / 67%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	28 / 70%	31 / 74%	26 / 58%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	9 / 23%	10 / 24%	15 / 33%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	9 / 23%	9 / 21%	10 / 22%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	23 / 58%	26 / 62%	21 / 47%

1.2 9.1	Высшая	Человек/ %	13 / 32,5%	16 / 38%	12 / 27%
1.2 9.2	Первая	Человек/ %	10 / 25%	10 / 24%	9 / 20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %			
1.3 0.1	До 5 лет	Человек/ %	9 / 22,5%	10 \ 24%	8 / 18%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	13 / 32,5%	14 / 33%	26 / 58%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	8 / 20,0%	6 / 14%	6 / 13%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	12 / 30%	9 / 21%	16 / 36%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	58 / 100%	42 / 100%	42 / 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек/ %	40 / 69%	37 / 88%	43 / 96%



	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	19,3	29,8	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/Нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/Нет	Да	Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	670 /100%	694/100 %	714 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	3,89	3,75	3,65

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Пригородная СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.